Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30

Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області

# Урок літературного читання: « Василь Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»

Провела

Вчитель 2класу

Проценко А.М.

м. Кіровоград, 2014

# В. Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»

|  |
| --- |
| *Тема. В. Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»* ***Мета:****вчити орієнтуватися в тексті, аналізувати і виділяти головне у творі; розвивати навички швидкого, свідомого читання; формувати вміння оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки.*  ***Обладнання:*** *малюнок лисички, картки з буквами, індивідуальні картки для гри «Відшукай скоромовку», «піраміди» слів.*  ***Хід уроку***  ***І. Актуалізація опорних знань***  *1. Артикуляційні вправи.*  *1) Гра «Впіймай на гачок».*  *Учитель називає однакові слова, а серед них є таке, що відрізняється лише одним звуком. Діти повинні назвати це слово («спіймати на гачок») і запам'ятати.*  *Ріс — ріс — ріс — ліс. Мишка — миска — миска — миска. Гора — гора — нора — гора.*  *У ч и т е л ь . Які слова ви «впіймали на гачок»?*  *(Ліс, мишка, нора). Що об'єднує ці слова? Складіть речення, щоб у ньому були одночасно усі ці слова.*  *2) Робота з індивідуальними складовими таблицями. Учні читають букви і склади у рядку двічі: зліва направо і справа наліво.*  *Л, я, о, к, ї, ш, ти, ви, де, чи, із, за, як, бо, та, ні, їй.*  *3) Гра «Впіймай м'яч». Учитель вставляє у кишеньки буквосполучення лк, тл, йшл, утворюючи збіг приголосних.*  *2. Фізкультхвилинка.*  *Щось не хочеться сидіти,*  *Треба трохи відпочити (встати і вийти з-за парт).*  *Руки вгору, руки вниз,*  *На сусіда подивись. (потягування)*  *Руки вгору, руки в боки,*  *І зроби чотири кроки, {ходьба на місці)*  *Вище руки підніміть (підняти руки прогнути спину назад)*  *І спокійно опустіть.*  *Плесніть, діти, кілька раз. (поплескати в долоні)*  *До роботи — все гаразд!*  ***II. Мотивація навчальної діяльності***  *1. Завдання учням.*  *Швидко промовити скоромовку: «Біг додому лісом лис, шелестів над лисом ліс».*  *2. Слово вчителя.*  *— А чи знаєте ви, чому лиса лисом називали?*  *Лисиця — це давньослов'янське слово, утворене від «лис», що означає жовтуватий і рудий колір.*  *Через колір свого хутра ця тварина й одержала свою назву.*  *— Про яку людину кажуть: «хитрий, як лис»?*  *— Сьогодні на уроці ми прочитаємо казку В. Сухомлинського «Як Наталя у Лисиці хитринку купила».*  ***III. Опрацювання нового матеріалу***  *1. Робота з текстом.*  *Опрацювання казки «Як Наталя у Лисиці хитринку купила».*  *1) Виразне читання казки учителем. Учні пояснюють, як вони зрозуміли ужите слово «хитринка».*  *2. Словникова робота. Читання слів за порядком.*  *ряд полем хитро*  *крам заснути хитрий*  *базар подумала хитрість*  *пищати зрозуміти хитринка*  *жалібно почервоніти хитрувати*  *— Яке слово треба пояснити?*  *— Прочитай слова, що відповідають на запитання що робити?*  *— Що цікавого у словах останньої піраміди?*  *— Утвори з кожним із них словосполучення (хитро дивитися, хитрий лис, маленька хитрість, лисиччина хитринка, багато хитрувати).*  *— Добери споріднені слова до слова «жалібно» (жалібно, жалібний, жалібність, жалувати).*  *3. Самостійна робота.*  *Читання казки учнями.*  *4. Відтворення змісту з елементами вибіркового читання.*  *— Прочитайте, який товар продавала Лисичка.*  *— Прочитайте опис хитринки, яку купила Наталочка.*  *— Що хитринка зробила дівчинці?*  *— Чому хитринка «запрацювала» саме тоді?*  *— Що вирішила Наталочка зробити з хитринкою? Чому?*  *— Прочитайте, чи повернула дівчинка куплений крам Лисичці. Чому?*  *— Чи зрозуміла дівчинка, де поділася хитринка?*  *— Прочитайте розмову Наталі з мамою.*  *— У яких словах виражено головну думку твору?*  *5. Робота з текстом.*  *1) Гра-читання «Відшукай речення за початком».*  *Учитель читає початок речення і зупиняється, а діти відшукують у тексті закінчення і читають.*  *2) Гра «Розвідник».*  *Потрібно знайти:*  *а) речення в лапках;*  *б) слова з літерою «щ»;*  *в) слова, написані іншим кольором.*  ***IV. Підбиття підсумків уроку***  *1. Завдання учням.*  *Відтворити слова, записані на дошці.*  *Х...тр...щ... н... л...бл.. .ть с...в...с...т... (Хитрощі не люблять совісті).*  *2. Бесіда.*  *— Прочитайте слова. Чого вони вчать?*  *— Запам'ятайте, що совість є у кожного з нас, тільки треба вміти до неї прислухатися.*  ***V. Домашнє завдання***  *Виразно читати казку «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»; навчитися детально переказувати опис Лисички.* |

ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА   
Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком. Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.   
Ішла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає. Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».   
Купила Наталя хитринку, принесла додому. Треба готувати уроки, але ж не хочеться.   
— У мене голова болить,— скаржиться Наталя мамі,— не буду уроків вчити.   
— Добре, полеж, Наталочко.   
Лягла дівчинка в ліжко й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:   
— Мамо, я піду покатаюсь на ковзанах.   
— Але ж у тебе голова болить,— здивувалась мама.   
Наталочка почервоніла від сорому.   
«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощів»,— подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.   
«Де ж вона поділася?» — дивується Наталя.   
Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі. Мама й каже:   
— Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.   
— А де ж моя совість? У чому вона?   
— У тому, що тобі стало соромно.   
Василь Сухомлинський