**Загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів №30**

**Кіровоградської міської ради**

**Кіровоградської області**

***Витяг з річного плану***

***роботи школи***

**Організація виховної роботи**

**у 2014 - 2015 н.р.**

Кіровоград – 2014

**ЗМІСТ**

І. АНАЛІЗ СТАНУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2013-2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

ІІІ. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

ІV. ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ГРОМАДСЬКОСТІ В ЖИТТІ ШКОЛИ.

V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

VІ . КОНТРОЛЬНО – АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ

VІІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ

**І. АНАЛIЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2013-2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 Виховна робота у 2013 – 2014 н.р. здійснювалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: **«*Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку учнів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні»***

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

 Зміст виховної діяльності було сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
* Пріорітетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей; цінісне ставлення особистості до суспільства і держави.
* **Виховна робота у 2013-2014 н.р. була направлена на створення** сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі ,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

 Виховна робота здійснювалася відповідно до законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, національної програми „Діти України”, загальнодержавних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування, загальнодержавних та обласних програм з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

**Система виховної роботи школи передбачає:**

* Щотижневе планування позаурочної виховної роботи в школі.
* Організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді.
* Організацію учнівського самоврядування, співпрацю з міським парламентом дітей.
* Розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі.
* Залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.
* Співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в школі.
* Систему сімейного виховання, педагогічного всеобучу батьків та громадськості.
* Контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Всі напрямки виховної роботи щільно взаємопов’язані між собою та виконуються згідно з річним планом виховної роботи, планами роботи класних керівників, вихователів, планом МО класних керівників, планом педагога-організатора, СПС та керівників гуртків.

 Щотижневе планування форм виховної діяльності здійснюється відповідно до потреб кожного окремого класу, визначено терміни їх виконання та відповідальних осіб. Оформлено додатками плани проведення форм роботи щодо тематичних тижнів, місячників, ювілейних та пам’ятних дат.

**Протягом року були проведені наступні тематичні Місячники та Тижні:**

* Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень)
* Місячник фізичної культури та спорту, туристсько-краєзнавчої роботи(вересень)
* Місячник безпечного користування газом у побуті (жовтень.0
* Місячник української писемності та мови (листопад)
* Місячник морально-правового виховання (грудень)
* Місячник творчого вчителя (січень)
* Місячник екологічного виховання (квітень)
* Місячник військово-патріотичного виховання (травень)
* Тиждень громадянського виховання (вересень)
* Тиждень знань правил дорожнього руху (вересень)
* Олімпійський Тиждень(вересень)
* Тиждень бібліотек (вересень)
* Тиждень патріотичного виховання (жовтень)
* Тиждень знань правил пожежної безпеки (листопад)
* Всеукраїнський тиждень права (грудень)
* Тиждень художньо-естетичного виховання (січень)
* Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності(січень)
* Тиждень учнівського самоврядування (лютий)
* Тиждень пам’яті Т.Шевченка (березень)
* Тиждень психолога(березень)
* Тиждень профорієнтації (березень)
* Тиждень довкілля (квітень)
* Тиждень дитячого читання (квітень)
* Тиждень родинно-сімейного виховання (травень)

 Проводилися заходи щодо відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат, зокрема:

125 років з дня народження І. Нечуя-Левицького, 150 років від дня народження Б. Грінченка, 200 років від дня народження Т.Г.Шевченка,120 років від дня народження О.Довженка тощо

До пам’ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та члени учнівського парламенту проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

 У виховній роботі класні керівники використовували різноманітні за формою та змістом заходи( екскурсії, зустрічі, змагання, вікторини, «круглі столи», дискусії тощо)

 Організаційно – масові заходи допомагали здійснювати фізичний та інтелектуальний розвиток учнів, сприяли засвоєнню правових, екологічних знань. Кожен захід переслідував певну мету, даючи при цьому простір для творчості, для виявлення здібностей вихованців.

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Протягом навчального року класні керівники вивчали умови проживання дітей та матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надавали необхідну допомогу батькам та опікунам в питанні організації безкоштовного харчування, придбання спортивної форми для дітей-сиріт, святкових запрошень і подарунків.

Значна увага приділялася формуванню правової культури учнів. Щомісяця проводилися класні години на правову тематику, учні брали активну участь у проведенні заходів у межах Місячника правового виховання, Всеукраїнського тижня права, Днів правових знань, конкурсі на кращого знавця Конституції тощо. Вся робота з правового виховання була направлена на усвідомлення особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, на свідомому ставленні до законів та державної влади.

З метою покращення ролі превентивного виховання проводилися зустрічі учнівської молоді з працівниками служби у справах дітей, дільничним інспектором, спеціалістами Центру здоров’я, Центру репродукції та планування сім’ї. Проведено низку заходів щодо профілактики ВІЛ/СНІДу, негативного ставлення до шкідливих звичок, профілактику бродяжництва та безпритульності, попередження суїцидальної поведінки, виникнення конфліктних ситуацій. Класні керівники, керівники гуртків, СПС постійно залучали дітей із девіантною поведінкою до роботи в гуртках, до активної участі у житті класу та школи. Кожен класний керівник протягом року вів щоденник спостереження за дітьми, які важко піддаються вихованню, та підтримував постійний зв’язок з батьками учнів даної категорії. Проведені заходи з превентивного виховання передбачають профілактику негативних проявів поведінки дітей та учнівської молоді, допомагають їм виробити імунітет до негативних впливів соціального середовища, відвернення суїцидів, попередження конфліктів, формування навичок безпечних статевих стосунків.

У центрі уваги були питання національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Велику роботу проводили класні керівники в межах акції «Зірка пам’яті». Разом з учнями вони відвідували ветеранів мікрорайону вдома, вітали зі святами, брали інтерв’ю, надавали адресну допомогу. Проводилися цікаві заходи до дня звільнення України від фашистських загарбників(Урок пам’яті «Їх імена безсмертні», 5 кл., кл. керівник Неборак К.О.;Усний журнал «69 – й річниці звільнення України присвячується…» 8 кл., класний керівник Левкуліч Л.М.); заходи до 75-ї річниці утворення Кіровоградської області :тематичні класні години «Кіровоградщина – моя мала батьківщина» (1-11 кл.),День краєзнавства «Кіровоградщина – наша гордість, наша слава"; участь у міському етапі конкурсу учнівської творчості на кращу пошуково – дослідницьку роботу з історії рідного краю «Кіровоградщина – перлина скіфського степу».

 Під керівництвом вчителя музики Бурдаковської С.В., педагога-організатора Ставратій І.В. та класних керівників учні 5-11 класів брали участь у конкурсі на краще виконання патріотичної пісні до Дня українського козацтва, учні 1-11класів - у конкурсі на кращу вишиванку та краще прочитання вірша про Україну до Дня Соборності України; у заходах до Дня Перемоги; у міському конкурсі пісні і строю (8-11 кл.); у військово-спортивній грі «Зірниця» (10-11кл.), проводили зустрічі з воїнами-афганцями та учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС.

 Важливим традиційним засобом національно-патріотичного виховання є вивчення народних та державних символів, яке постійно поглиблюється в ході проведення таких виховних заходів: «День державного Прапора» (5 клас, Неборак К.О.), «Народні символи України» (7 клас, класний керівник Краузе А.Ф.), «Становлення та утворення державної символіки»(9 клас, класний керівник Кондратенко О.П.)

 Завжди цікаво проходять у школі заходи до Дня рідної мови, які мають на меті познайомити учнів з історією розвитку української мови, культури, кращими здобутками українського письменства.

 Національно-патріотичне виховання було і є серцевиною виховної роботи, адже воно покликано формувати людину-патріота, виробляти глибоке розуміння громадянського обов’язку. Проведені заходи мали на меті поглибити знання учнів з історії державотворення, виховувати повагу до історичного минулого, родинних зв’язків, гордість за свою державу, свій народ, турботу про його благо, повагу до українських звичаїв і обрядів, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні української мовою.

 З метою формування в учнівської молоді культури міжетнічних стосунків, виховання толерантності в людських взаємовідносинах 07 листопада 2013 року в закладі проведено регіональний урок на тему «Єдина родина в центрі України»

 При підготовці виховних години класні керівники активно використали методику «занурення в національну культуру». Кожен клас підготував цікаві заходи про національні меншин, які населяють нашу Кіровоградщину. Діти змагалися у читанні віршів, представляли національні костюми, національні страви, описували звичаї та традиції, вели відкриті діалоги, в центрі яких було толерантне ставлення до особистості в полікультурному середовищі.

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи школи інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ – інфікування.

Проведено:

- моніторинг захворюваності учнів навчального закладу за підсумками медоглядів (травень, 2014 р.)

 - моніторинг травматизму дітей у позаурочний час (квітень, 2014 р.)

- Опитувальник «Про дотримання режиму дня» (1-4 кл., січень, 2014р)

 - Опитувальник «Раціональне харчування» (5-6 кл., січень, 2014р.)

Учні школи взяли участь:

* першість міста з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч» (2 вікові групи);
* першість міста з гандболу серед юнаків
* - у спортивних змаганнях «Козацький гарт»;
* у змаганнях «Старти надій»;
* у змаганнях з техніки спортивного туризму;
* у військово - спортивній грі «Зірниця»;
* у змаганнях «Олімпійське лелеченя»
* першість міста з туризму серед школярів

Сплановано та виконуються виховні заходи, щодо реалізації державних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, планування сім’ї, відповідального батьківства, заходи на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації» на період до 2015 року.

 Ефективна виховна робота неможлива без зв’язків з родиною учнів. Зокрема, класними керівниками 9-11 класів за участю бібліотекаря школи Мотузової Н.М., вчителів та батьків було проведено «Круглий стіл» «Цінності сімейного виховання» у «Листах до сина» В.О. Сухомлинського, класними керівниками 5-6 класів за участю вчителя трудового навчання Віватенко О.П. та батьків організовано краєзнавчу зустріч із майстринею народної вишивки мікрорайону Кушнерьовою Г.І., загально шкільне свято «Тато, мама, я – спортивна сім’я» за участю батьків учнів 1-4 класів. Батьки учнів 1-11класів брали активну участь в організації традиційних Великодніх виставок, святі «Дари осені», акціях «Щедрий врожай», «Серце до серця»

 Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ціннісного ставлення до держави.

 **Класні керівники: Туніченко К.Л., Майборода Н.С., Бондаренко О.А., Краузе А.Ф., Левкуліч Л.М., Кондратенко О.П., Шепель І.В., Віватенко О.П.** творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями, розміщували матеріали на сайті школи, надавали фотозвіти про проведені заходи.

 Вчителі та учні співпрацювали з міською та обласною ветеранськими організаціями, обласним центром туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, міською станцією юних техніків, обласною організацією товариства «Червоний Хрест».

**Партнерами школи були:**

* Центр пропаганди УМНС України
* Центр планування сім’ї та репродукції людини
* Обласний Центр зайнятості
* Спілка воїнів – афганців
* Музей ім.. М.Л. Кропивницького
* Обласна дитяча філармонія
* Обласний художній музей
* Обласний краєзнавчий музей
* Бібліотека ім.. О.Бойченка
* Бібліотека ім.. Д. Чижевського
* Бібліотека ім.. М. Островського

 Школа співпрацювала з громадськими організаціями міста, міським парламентом дітей, в результаті чого учні школи збагатилися новим соціальним досвідом та отримали різноманітні життєво необхідні навички.

Питання щодо організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічних рад:

* «Про підсумки оздоровчої кампанії влітку 2013 року, проведення навчальних екскурсій та навчальної практики для учнів 1-8, 10 класів в 2013 2014 н.р.

( **Протокол №8 від 30 серпня 2013 року )**

* «Про підсумки впровадження в систему виховної роботи громадянського виховання»;

(**Протокол №9 від 26 листопада 2013 року)**

* «Проблема виховання культури поведінки в учнів школи»

 (**Протокол №9 від 26 листопада 2013 року)**

* «Про виконання Державних програм щодо правової освіти молоді,

профілактики правопорушень в учнівському середовищі»

(**Протокол №1 від 30 січня 2014 року)**

* **«**Нестандартні форми гурткової роботи як засіб розвитку творчої активності учнів»

( **Протокол № 3 від 20 березня 2014 року)**

* **«**Про стан відвідування учнями школи»

**(Протокол №4 від 19.04. 14.)**

Діяльність школи висвітлювалась на обласному телебаченні.

**Методичне об’єднання класних керівників**

 Структурним підрозділом внутрішньо шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників, є шкільне методичне об’єднання.

 До методичного об’єднання входять класні керівники 5 – 11 класів. Протягом року класні керівники підвищували свій теоретичний та науково - методичний рівень із питань психології та педагогіки. На засіданнях та в роботі між засіданнями класні керівники учнівських колективів вивчали науково-методичну та психолого-педагогічну літературу з проблем виховання, вивчали передовий досвід виховання учнів, елементи якого впроваджували в практику, брали участь в колективних обговореннях найважливіших проблем виховної роботи в класі.

* Протягом року було проведено:
* «Круглий стіл» на тему:«Виховання через любов – основна теза у вихованні дітей по Сухомлинському» (вересень)
* Заняття з елементами гри «Організація та проведення КТС» (жовтень)
* Практикум для класних керівників «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації освіти» (грудень)
* Семінар – практикум «Роль професіоналізму вчителя у формуванні гармонійних, інтелектуальних і духовно-багатих особистостей» (січень)
* «Методичний акваріум»: «Роль родинно – сімейного виховання в підготовці молоді до дорослого сімейного життя» (березень)
* Теоретичний семінар «Бережливе ставлення до природи як засіб екологічного виховання школярів»(квітень)

**Класні керівники постійно удосконалювали самоосвітню роботу. На засіданнях були заслухані та обговорені наступні доповіді:**

* «Принцип особистісно- орієнтованого підходу до навчання та виховання – принцип визнання відсутності нездібних дітей» ( Шепель І.В.)
* «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації освіти» (Кондратенко О.П.)
* «Українські народні традиції в сімейному вихованні» (Віватенко О.П.)

 Кожний класний керівник обрав для роботи з класним колективом проблему для поглибленого вивчення, над якою працював протягом року:

* 11 клас – класний керівник Віватенко О.П., вчитель трудового навчання, працювала над проблемою виховної роботи класного колективу«Формування у школярів особистісних рис громадянина України»
* 10 клас – класний керівник Шепель І.В., вчитель англійської мови - над проблемним питанням «Здійснення мікроклімату родинності, формування національного менталітету»
* 9 клас – класний керівник Кондратенко О.П., вчитель української мови та літератури - над проблемою «Попередження насильства в дитячому середовищі та сім’ї»
* 8 клас – класний керівник Левкуліч Л.М., вчитель математики - над проблемою «Виховання культури поведінки учнів в системі громадянської освіти»
* 7 клас – класний керівник Краузе А.Ф., вчитель фізичної культури - над проблемою «Формування і розвиток гармонійних, інтелектуально і духовно багатих особистостей»
* 6 клас – класний керівник Бондаренко О.А., вчитель математики та інформатики-над проблемою «Формування особистості та самовиховання учнів, засвоєння ними основ християнської та загальнолюдської моралі, звичаїв і традицій рідного народу, зміцнення любові до України»
* 5 клас – класний керівник Неборак К.О., вчитель історії -над проблемою «Виховання свідомого ставлення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки»

 Працюючи над проблемними питаннями, класні керівники намагаються виявити і допомогти учням розвинути інтелектуальні, творчі здібності. Творчо обдаровані діти залучалися до проведення загальношкільних заходів. З метою пізнавально – розвиваючого рівня проводяться ігрові класні години, анкети для оцінювання творчих здібностей дітей.

Протягом 2013-2014 навчального року учні та вчителі школи були переможцями багатьох міських заходів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу  | П.І.П. учасника  | Результативність | П.І.П.керівника |
| Міський конкурс “Пам’ять наших сердець”.  | Шепель МаксимДудник Єлизавета | ІІ місцеІІІ місце | Ставратій І.В.Шепель І.В. |
| Перемога у номінації “Плакат” до Міжнародного Дня толерантності | Косякова В., Дудник Є. | І місце | Шкільний євроклуб Ставратій І.В. |
| Міський конкурс малюнків “Я хочу жити в якісному світі» | Косякова В. | ІІ місце | Ставратій І.В |
| Міський конкурс малюнків “Міліція очима дітей” | Приймак К. | І місце | Ставратій І.В. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів “Моя Україна!” | Дудник Є. | ІІ місце | Ставратій І.В. |
| Десятий чемпіонат міста з інтелектуальних ігор «Що?», «Де?», «Коли?» | Команда учнів 8, 10 класів | Відзначені грамотою | Ставратій І.В. |
| Міський краєзнавчий конкурс електронних презентацій «Моя Кіровоградщина – перлина скіфського степу»  | творча група учнів 10 кл. | ІІІ місце | Неборак К.О. |
| Телевізійна програма “12 балів”  | Учні 4 класу | Переможці гри | Туніченко К.Л. |
| Конкурс читців польської поезії | Сулімова Анастасія | І місце | Писанко Н.А. |
| Міський конкурс «Театральна молодь креативного міста» | Бурлака Анастасія | І місце | Писанко Н.А. |
| Міський фестиваль – конкурс «Степові джерела». Номінація ДУМ | Щипак Марина | Лауреат конкурсу | Кожевник А.В. |
| Міський фестиваль – конкурс «Степові джерела». Номінація «Вокал» | Сулімова Анастасія | Грамота за майстерне виконання | Бурдаковська С.В. |

***М/о класних керівників організовувало колективне планування та колективний аналіз життєдіяльності класних колективів***

***Пріоритетними напрямками роботи були:***

* превентивне виховання учнів,
* виховання культури поведінки,
* розвиток інтелектуальних здібностей,
* зміцнення фізичного та духовного здоров’я.
* національно-патріотичне виховання учнів
* - забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях та загальнолюдських цінностях.

 **Протягом року члени методичного об’єднання відвідували відкриті виховні заходи класних керівників, вчителів, які атестуються. Рівень проведення цих заходів завжди обговорювався на планових засіданнях м/о.**

**На високому рівні були проведені відкриті виховні заходи:**

* **Загальношкільне свято «Прощання з Букварем»- 1 кл., Проценко А.М.**
* Класна година, присвячена 95-й річниці з Дня народження

В.О. Сухомлинського «Найбільша людська радість – жити для людей»- 4 кл., **Туніченко К.Л.**

* **Усний журнал « Шевченко – явище незбагненне» 7 кл., Краузе А.Ф.**
* **Диспут «Тобі запропонували сигарету» - 6 кл., Бондаренко О.А.**
* **Свято рідного слова «Рясне осіннє золото» - 9 кл., Кондратенко О.П.**
* **Урок –рольова гра «Ти і закон» - 8 кл., Левкуліч Л.М.**
* **Виховна година «Сторінками долі Кобзаря»- 10 кл., Шепель І.В.**

**Протягом року проведено 6 засідань методичного об’єднання.**

 **Надано допомогу у роботі з молодим класним керівником Неборак К.О., з питання щодо моделювання виховної системи класу.**

 **На засіданнях м/о обговорювалися питання вивчення та впровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.**

 В організації роботи з класом більшість класних керівників використовували активні форми і методи. Класні керівники Віватенко О.П., Кондратенко О.П. Шепель І.В., Левкуліч Л.М. надавали перевагу у роботі з вихованцями застосуванням проектних технологій. Так класні керівники 9-11 класів залучили учнів до створення проектів на тему «Твоя діяльність визначає твою цінність»; у межах Місячника української писемності та мови учні 8 класу (класний керівник Левкуліч Л.М.) за участю вчителя української мови та літератури Ставратій І.В. створили цікаві проекти: «Рідна мова», «Новорічні пісні — щедрівки, колядки», «Сучасники про українську мову»; у межах проведення Тижня здорового способу життя учні 11 класу (класний керівник Віватенко О.П.) брали участь у **захисті соціального проекту «Здоровими - у доросле життя»; учні 5-11 класів брали участь у конкурсі - захисті учнівських проектів на екологічну тематику.**

 Класні керівники брали активну участь у відеоконференції на тему:«Формування екологічної культури школярів».

 На виконання листа Центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради № 140 від 22 травня 2014 року класні керівники надали матеріали Першого уроку для участі в конкурсі серед категорій:

1. Початкова школа:

* Національні і народні символи України (Туніченко К.Л., 4 клас)

2. Основна школа:

* Подорож мережею Інтернет: віртуальні музеї (Бондаренко О.А., 6 клас)

3. Старша школа:

* Видатні військові України (Шепель І.В., 10 клас)

**У 2014-2015 н.р. м/о продовжить працювати над проблемою**

«Удосконалення форм і методів роботи з учнями та батьками, реалізація концептуальних проектів з метою творчого розвитку особистості»

Основною метою у вихованні учнів буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. Тому членам м/о при організації колективного планування й колективного аналізу життєдіяльності класного колективу необхідно приділяти увагу наступним питанням:

* Проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури учнів, патріотичного та родинно – сімейного виховання.
* Підвищення рівня превентивної роботи
* Виховання толерантності у взаємостосунках
* Розвиток культури міжособистісних стосунків
* Просвітницька діяльність, спрямована на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих.
* Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
* Організацію змістовного дозвілля вихованців, пошук нових його форм (маршрути «вихідного дня», тематичні екологічні екскурсії)
* Застосовування сучасних інформаційних та інші технологій задля надання психологічної та педагогічної допомоги дітям та їх батькам..

В планах роботи класних керівників, ШМО передбачити заходи щодо відзначення таких важливих пам’ятних та ювілейних дат 2014-2015 навчального року, зокрема:

* 80 років від дня народження Василя Андрійовича Симоненка
* 225 років від дня народження Петра Петровича Гулака-Артемовського (1790–1865),
* 85 років від дня народження Всеволода Зіновійовича Нестайка (1930),
* 110 років від дня народження Уласа Олексійовича Самчука

(1905–1987),

* 120 років від дня народження Максима Тадейовича Рильського

(1895–1964),

* 85 років від дня народження Ліни Василівни Костенко (1930)
* Міжнародний день дитячої книги
* 95 років від дня народження Григорія Михайловича Тютюнника

(1920–1961)

* 95 років від дня народження Дмитра Григоровича Білоуса(1920–2004),
* 120 років від дня народження Тодося Степановича Осьмачки

(1895–1962),

* 175 років від дня народження Марка Лукича Кропивницького

(1840–1910),

**Робота шкільного парламенту**

Діяльність учнівського самоврядування у 2013-2014 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

 Члени шкільного парламенту проводили щотижневі загальношкільні лінійки, на яких висвітлювали досягнення учнів у навчанні, інформували про роботу класного учнівського самоврядування; проводили рейди , «Перерва», «Зовнішній вигляд», «Хто спізнився»,«Курцю – бій!»; були організаторами роботи шкільного прес – центру,випускали газету «Шкільний екран»;

допомагали молодшим школярам в організації та проведенні позакласних заходів. активно співпрацювали з громадською організацією Червоний Хрест, нагороджені грамотами за активну громадську діяльність. Усе це сприяло розвитку соціальних компетентностей. (Уміння працювати в команді, розвивати комунікативні навички, здатність приймати власні рішення, розвивати культуру міжособистісних стосунків)та життєвих компетентностей, які полягають у здатності молодої людини ефективно розв’язувати проблеми, що виникають у реальному житті.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: краєзнавчо-пошукова робота, патріотичне виховання учнів школи; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування моральної культури учнів, співпраця з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами міста; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи.

На високому рівні шкільним парламентом було проведено флеш – моб «Зупинимо СНІД разом»,Тиждень учнівського самоврядування, зустріч з істориками та краєзнавцями міста на тему «Визволення Кіровоградщини – славна сторінка Великої Вітчизняної війни», профорієнтаційні зустрічі з представниками Кіровоградського професійного ліцею.

 Учні шкільного парламенту взяли участь в позачерговій сесії МПД. Учениці 8-го класу Косякова Валерія та Дудник Єлизавета виступили з презентацією соціологічного проекту на тему: "Що значить бути європейцем". Після виступу Валерія Косякова дала невелике змістовне інтерв'ю журналістам Кіровоградської телерадіокомпанії. Дівчата були відзначені грамотами на загальношкільній лінійці за активну участь в проведенні Європейського тижня місцевої демократії.

 За підсумками роботи міського парламенту дітей Косякова Валерія, учениця 8-го класу, була нагороджена грамотою за відмінну роботу на посаді голови комісії преси та інформації.

Педагог-організатор Ставратій І.В. нагороджена почесною грамотою за зайняте ІІ місце в номінації “Кращий координатор учнівського парламенту за 2013-2014 н.р.”

**Робота гуртків**

 **Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** Згідно з планом роботи на 2013 – 2014 н. р. з 01 вересня в школі діють гуртки: «Шкільний театр» (керівник Кондратенко О.П.), «Чиста краплина»(керівник Кожевник А.В.), «Вокальний» , «Хоровий» (керівник Бурдаковська С.В.), «Історія рідного краю» (керівник Неборак К.О.), «Школа безпеки»(керівник Король В.П.) Заняттями в шкільних гуртках охоплено 142 учні. Плідною була масова та суспільно – корисна робота гуртків. Так гурток «Шкільний театр» брав активну участь у проведенні Місячника української писемності та мови, виступив перед громадськістю мікрорайону та батьками з виставою «Назар Стодоля» до 200 – річчя від дня народження Т.Г. Шевченка; члени гуртка «Історія рідного краю» проводили краєзнавчі зустрічі з В.В. Смотренком, створили у шкільному музеї «Історія школи»тематичний куточок «Вони захищали Батьківщину», де розмістили цікаві матеріали про вчителів школи – ветеранів Великої Вітчизняної війни, посіли ІІІ місце у краєзнавчій експедиції «Моя Кіровоградщина – перлина скіфського степу». Члени гуртка «Вокальний» брали участь у підготовці свята до Дня працівників освіти, проведенні Новорічних ранків; Дня святого Валентина, свята 8 Березня, а учениця 10 класу Сулімова Анастасія була нагороджена грамотою за перемогу у номінації «Майстерне виконання» у міському фестивалі – конкурсі «Степові джерела».Члени гуртка «Чиста краплина» працювали над створенням альбому про роботу юннатів школи,над проектом «Найкращий куточок моєї школи», Боса Тетяна, учениця 11 класу була відзначена грамотою за участь у Всеукраїнському конкурсі “Святий Миколай”.

 Активною була робота шкільного євроклубу «Європейський діалог» (керівник Ставратій І.В.) Члени євроклубу брали участь у багатьох заходах, які проводилися в місті та області:

* Круглий стіл на тему: «Активне громадянство: голосувати, ділитись, брати участь». Косякова Валерія та Дудник Єлизавета взяли участь в засіданні круглого столу. 14 жовтня 2013 року в Кіровоградському обласному ЦДЮТ
* Участь в обласному відкритому конкурсі проектів «Крокуємо до Європи» в рамках проекту «Європа без кордонів» .Отримали сертифікат учасника.
* Інформаційний круглий стіл для євроклубів міста. Керівник євроклубу взяла участь у семінарі на базі центру європейської інформації (бібліотека ім. Чижевського 18.04.2014
* Фестиваль «Єврофест-2014» для учнівської молоді міста та області, присвячений відзначенню Дня Європи в Україні у 2014 році. Учасники нагороджені грамотою 16.05.2014.
* Загальноміський семінар-тренінг з розвитку євроклубів України для керівників євроклубів на базі КОЦДЮТ. Керівник євроклубу та його лідери брали участь у семінарі-тренінгу на тему: «А компанія 21століття проти рабства»

 На належному рівні була організована робота волонтерського загону «Милосердя» (керівник Мельниченко Л.О.). Учні школи беруть активну участь у волонтерському русі з метою надання допомоги ветеранам війни та праці, соціально незахищеним категоріям населення. Так члени загону надають посильну допомогу вдові льотчика, ветерана Великої Вітчизняної війни Крангач Марії Семенівні., ветерану праці Маляркіній Тамарі Миколаївні. Учні допомагають копати присадибні ділянки, прибирати листя, збирати врожай. Волонтери сприяють проведенню у школі благочинних акцій“Щедрий врожай” (зібрано 153,5 кілограмів овочів для ветеранів психоневрологічного інтернату), “Серце до серця” (зібрано 400гривень для дітей з вадами зору), «З долоньки в долоньку» (передано іграшки для дітей – інвалідів громадської організації «Серце матері»).Координатор акцій Мельниченко Л.О. та загін «Милосердя»нагороджені грамотами Кіровоградської обласної організації Товариства Червоного Хреста та Кіровоградської обласної громадської організації матерів дітей – інвалідів та інвалідів «Серце матері» за організацію та проведення даних благочинних заходів.

**Робота шкільної бібліотеки**

 Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Мотузова Н.М. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На базі шкільної бібліотеки діє куточок народознавства «З народного джерела».

Протягом навчального року бібліотека приймала участь у Тижні бібліотек:

 «Велич людського духу» з метою підвищення ролі шкільної бібліотеки як культурно-освітнього, методичного, інформаційного центру . В рамках цього Тижня проведено:

* виставка літератури «Колиска духу – і культури народної» 1-11 кл.;
* літературний ранок «Найдорожча радість – жити для людей» 4 кл.;
* презентація книги В.О.Сухомлинського «Чиста криниця» 4кл.;
* зустріч з письменником рідного краю М. Бутенком 5-11 кл.;
* гра «Розумники і розумниці» 1-2 кл.;
* усний журнал «Вірте в людину» (за книгою В.О.Сухомлинського «Листи до сина») 10-11 кл.;
* анкетування для виявлення сформованості читацьких інтересів, розвитку читацької самостійності учнів 5-6 кл.;
* бібліотечні уроки «Таємниця бібліотеки Ярослава Мудрого» 11 кл.;
* «Де живуть книжки» 1 кл.

 У вихованні національно-патріотичних, морально-етичних почуттів визначну роль відіграли тижні дитячого читання, Шевченківський тиждень, тижні національного виховання, патріотичного виховання, Місячники української писемності та мови, морально-правового та екологічного виховання.

 Протягом тижня дитячого читання «Книга – джерело життя» проведено ряд заходів:

* виставка «Книги ювіляри» 1кл.;
* оформлення тематичного стенду « Це повинні знати» 5-6 кл.;
* конкурс «Найкращий читач» 2 кл.,
* день інформації до 440 р. з дня видання І.Федоровим першої друкованої книги «Апостол» 7-9 кл.;

Бібліотечні уроки:

* «Бути здоровим – це модно» 3 кл.;
* «Оселя мудрих книг» 4 кл.,
* «Подорож шляхами мови» 3 кл.;
* зустріч з краєзнавцем В.Смотренком 10-11кл.;
* вікторина «Знавці казок» 2 кл.

 З метою виховання дітей на культурно-історичному досвіді свого народу, його звичаях, традиціях та багатовіковій мудрості проходять тижні національного виховання. У межах Тижня проведено:

* перегляд фільму до дня пам’яті Голокосту «Два танго» 5-6 кл.,
* огляд виставки до дня пам’яті героїв Крут

«Пам'ять наших сердець» 4 кл.;

* виставки «Є тільки одна Україна» 5-11 кл.,«Народи в Україні в дружбі єдині» 1-11 кл.;
* вікторина «Мій рідний край» до 75 річниці Кіровоградської області в бібліотеці О.Бойченка 7 кл.;
* оформлення куточка «Моя Кіровоградщина»

 Значна увага приділяється вшануванню культурної спадщини українського народу. Проведено низку заходів на відзначення 200 – річчя від дня народження Т.Г. Шевченка:

* + виставка « Шевченко дітям» 5-6 кл.;
* виховний захід «Лунає пісня Кобзаря» 4 кл.;
* вікторина «Вшанування Кобзаря» 7 кл.;
* усний журнал «Земля безсмертного Тараса» 10-11 кл.;
* конкурс малюнків « Природа у творчості Т.Г.Шевченка» 1-4кл.;
* конкурс читців віршів 1-11 кл.;
* презентація книги В.П.Корнійця «Перо поета» 1-4 кл.;
* огляд творів Т.Г.Шевченка «Золоті зерна поезії» 1,4кл.

Протягом року проводилися тижні патріотичного виховання.

* до Дня Перемоги виставка «Неопалима купина людської пам’яті»,
* до Дня Збройних сил України виставка «Моя країна – це Україна, моя Батьківщина – це Кіровоград»,
* Тиждень партизанської слави виставка «Вони наближали Перемогу» ,
* єдиний урок «Діти- герої в роки Великої Вітчизняної війни» 1-4 кл.,

З метою піднесення престижу рівня рідної мови, чистоти її вживання, високої мовної культури, її історії та ролі у формуванні особистості проходив місячник української писемності, у межах якого проведено:

* бібліотечні уроки:«Національний скарб – українська книга» 3 кл.;
* «Вчимося бути толерантними» 7 кл.
* свято «Посвята в першокласники» 1 кл.;
* зустрічі з письменниками рідного краю В.Бондарем.

Цікаві заходи щодо формування правової культури учнів проведено у межах Місячника морально-правового виховання, Тижня права, Міжнародного дня людей похилого віку, Дня інваліда:

* виставка-панорама до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом

«СНІД – загроза людства» 1-11-кл.;

* виставка до Міжнародного Дня інвалідів

«Ми рівні» 1-11 кл.;

* виставки «Право і закон», «Що ми знаємо про гендер » 1-11кл.;
* година спілкування «Права дитини» 2 кл.;

Формувати відповідальне і дбайливе ставлення до природи покликані заходи що проходять в межах місячника екології:

* виставки до Всесвітнього дня Землі «Бережіть Землю»,
* до Міжнародного дня птахів;
* свято весни 1-4 кл.;
* презентація книги «Дивосвіт. Твої перші кроки» 1-2 кл.;
* діалог-огляд «Цей дивний світ природи» 5 кл.

 З метою пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань проводяться огляди-консультації з виховання культури читання, екскурсії до бібліотеки для учнів початкової школи, під час яких учні ознайомлюються з правилами користування бібліотекою, бережливого ставлення до книги. До відома кожного учня школи були доведені «Єдині вимоги до учнів по використанню і збереженню підручника». Учнями учнівського самоврядування регулярно проводилися рейди - перевірки «Шкільний підручник».

Згідно з планом виховної роботи шкільною бібліотекою регулярно проводилися виставки літератури до знаменних і пам’ятних дат:

 Бібліотекар школи знайомить учнів та вчителів на методоб’єднаннях з новинками літератури. Оформлена виставка «Зупинися на хвилину, подивися на новинку», а також створена картотека нових надходжень. На засіданні м/о класних керівників виступила з оглядом праць В.О.Сухомлинського «Педагог з великої літери» до 95 річниці з дня народження, провела огляд-виставку «Література з сімейного виховання».

**Робота СПС**

 На належному рівні була організована робота соціально – психологічної служби, яка базується на спілкуванні з учнями, батьками і вчителями та тісній співпраці із відповідними службами міста. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

 Щотижнево проводились рейди «Хто спізнився», «Зовнішній вигляд», «Курцю – бій!»у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у журналі обліку відвідування занять, до якого після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

На сайті школи ведеться сторінка психолога, яка містить методичні рекомендації як вчителям, батькам, так і учням.

 СПС розроблені, затверджені та реалізовані:

* заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності та правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей та молоді;
* заходи на виконання Закону України щодо попередження насильства в сім’ї;
* заходи щодо боротьби з наркотичними речовинами, алкоголізмом та тютюнопалінням;
* заходи щодо впровадження програми формування здорового способу життя, профілактика ВІЛ-інфекції / Сніду

У 2014 – 2015 н.р. роботу СПС потрібно спрямувати на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед учнів, так і серед їх батьків, створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів. Також необхідно приділити особливу увагу виявленню кризових сімей, бездоглядних дітей, дітей, які страждають від насилля, соціально – психологічній допомозі і підтримці дітей в кризових ситуаціях, продовжувати здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, що вимагають особливої педагогічної уваги.

 **Робота з батьками**

 Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім’я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Тому важливе і відповідальне завдання вчителя - зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу.

* Налагоджено діяльність класних батьківських комітетів;
* Творчо працювали комісії шкільного батьківського комітету.
* Члени батьківського комітету беруть участь у роботі ради школи.
* Батьківська громадськість бере активну участь у проведенні колективних творчих справ, вечорів, конкурсів, розважальних програм, у проведенні екскурсій.

**Робота з батьками здійснюється за такими напрямками:**

День відкритих дверей

Родинні

свята

 Засідання Ради школи

Батьківські збори

БАТЬКИ

Індивідуальна робота

Анкетування

Батьківський лекторій

Школа майбутнього першокласника

Протягом року працював правовий батьківський лекторій. На його засіданнях порушувалися наступні питання:

* «Роль батьків у вихованні дітей. Рівень злочинності та правопорушень серед учнів, дотримання батьками та учнями норм правового законодавства» (вересень)
* «Обов’язки членів родини щодо збереження і зміцнення здоров’я» за участю медичних працівників(листопад)
* «Формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві» (грудень)
* Проведення виставки-огляду новинок психолого-педагогічної літератури в галузі сімейного виховання. Оформлення сімейної газети “Сімейні свята та традиції ” (січень)
* «Попередження негативних явищ у дитячому середовищі» (лютий)
* «Як зрозуміти, що учень в небезпеці? Комп’ютерна залежність.

Інтернет - залежність. Симптоми та причини Інтернет – залежності» (березень)

* «Профілактика у виховному контексті» (з досвіду превентивного виховання) (квітень)

За участю батьків проведено Тиждень родинно – сімейного виховання.

Організовано сімейну виставку виробів декоративно – ужиткового мистецтва.

 У 2014- 2015 н.р. необхідно звернути увагу на впровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії школи з батьками

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України "Щаслива родина", що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства, та пройшов громадське обговорення. Концепція схвалена Вченою радою Інституту (протокол № 9 від 14 листопада 2012 року).

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів. З цією метою членів БК потрібно залучати до участі у роботі з важковиховуваними дітьми, з сім’ями, які погано виховують дітей, обговорення плану роботи класу та школи.

Актуальними залишаються такі напрями роботи з батьками:

* Ознайомлення з умовами життя сім’ї, її психологічним кліматом, особливостями поведінки дитини в сім’ї;
* Визначення рівня педагогічної культури батьків
* Виявлення позитивного досвілу сімейного виховання з метою його поширення
* Залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи

**Проблеми та недоліки в організації виховної роботи:**

* Не досягає мети виховна робота з окремими учнями та їх батьками (Молчанов Є., Мошак В., Марштупа Я., Хаблов Б., Картузов О.)
* Мали місце створення конфліктних ситуацій між учнями школи;
* Проведені рейди «Хто спізнився», «Зовнішній вигляд», «Курцю-бій», показали, що потребує покращення робота з учнями по дотриманню ними правил Статуту школи, проведення профілактичної роботи з подолання негативних звичок
* Потребує удосконалення робота класного керівника з учнями, які без поважних причин пропускали заняття.
* Не всі класні колективи добросовісно виконували обов’язки чергових по школі;
* Не в повній мірі працював шкільний прес – центр
* Робота шкільного парламенту потребує удосконалення соціальної компетентності учнів
* Не всі учні зі статусом були залучені до гурткової роботи;
* Потребують удосконалення контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.

 **Відповідно до Методичних рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році, зважаючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи школи у 2014-2015 н.р.необхідно:**

1. Посилити **національно-патріотичний** характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є [Концепція національно-патріотичного виховання молоді](http://osvita.ua/legislation/other/5397/), затверджена спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на реалізацію проектів  щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

1. Під час організації навчально-виховного процесу дотримуватись приписів наказу Міністерства  від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України".
2. Підвищити рівень **превентивної роботи.** Беручи до уваги наказ Міністерства від 03.08.2012 [№ 888](http://skviravo.ucoz.ru/legislation/pozashk_osv/30818/) «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:
* упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
* використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
* впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;
* ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
* запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
* впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процессу;
* створення демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.
1. Велику увагу слід приділяти учням, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень. СПС та класним керівникам необхідно здійснювати:
* внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
* інформувати служби у справах дітей,
* здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
* контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
* активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

З метою профілактики та усунення явищ дискримінації і насильства в учнівському середовищі, створення безпечного середовища в школі потрібно впроваджувати інтерактивні форми роботи за  навчально – методичним посібником "Організація роботи з розв’язання проблем насильства в школі" (схвалений для використання на засіданні науково-методичної комісії з проблем виховання дітей та учнівської молоді, Науково-методичної ради з питань освіти МОНмолодьспорту України  від 22 травня 2012 року, протокол № 2).

1. Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості є одним із ключових пунктів виховного процесу сучасної школи. Його актуальність обумовлена підвищеним рівнем тривожності школярів. Проявляється це у стресі, тривозі, агресії, особистісних розладах. Існує необхідність вчити дітей толерантному ставленню одне до одного, проводити роботу з розвитку комунікативних  навичок спілкування.
2. Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.
3. Важливим залишається проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України "Щаслива родина", що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства, та пройшов громадське обговорення. Концепція схвалена Вченою радою Інституту (протокол № 9 від 14 листопада 2012 року).
4. Актуальною є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.
5. **Педагогічним працівникам у роботі з учнями та батьками керуватися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:**
* Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";
* Наказ від 25.01.2007 № 44 "Про затвердження заходів на виконання Державної програми "Репродуктивне здоров’я нації" на період до 2015 року";
* Наказ від 24.11.2009 № 1061/4128 "Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров’я";
* Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми";
* Наказ від 29.03.2010 № 255 "Про виконання законодавчих вимог у зв’язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв";
* Наказ від 30.12.2010 № 1313 "Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки);
* Наказ від 30.12.2010 № 1312 "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії "Стоп насильству!" на період до 2015 року";
* Наказ від 20.06.2011 № 596 "Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс "Парк педагогічної майстерності";
* Наказ від 31.10.2011 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України";
* Наказ від 16.12.2011 № 1443/779 "Про затвердження Положення про Всеукраїнську військово-патріотичного спортивну гру "Зірниця";
* Наказ від 11.06.2012 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві";
* Наказ від 19.07.2012 № 827 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року";
* Наказ від 03.08.2012 № 888 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року";

**ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**В Е Р Е С Е Н Ь**

**Місячник фізичної культури та спорту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Учнівські збори. Вибори активу, організація чергування в школі та класі (5-11кл.) | 02.09. | Класні керівники |  |
| **Тиждень знань правил дорожнього руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні» (за окремим планом)** | з 08. 09. по 12.09. | ЗДВР, класні керівники |  |
| **Олімпійський Тиждень****(за окремим планом)** | з 15.09. по 19.09. | Краузе А.Ф. |  |
| Проведення рейдів «Твій зовнішній вигляд», «Хто спізнився?», «Курцю - бій» | 16.09. | СПС |  |
| Участь у міських змаганнях з футболу на приз клубу «Шкіряний м’яч» (4-7кл.) | Відповідно до наказу УО | Краузе А.Ф. |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Перший урок на тему «Україна – єдина країна» (1-11кл.) | 01.09. | Класні керівники |  |
| Загально шкільні батьківські збори. | 10.09. | Адміністрація |  |
| Робота волонтерського загону. Участь в акції «Поспішайте творити добро» | 26.09. | Мельниченко Л.О. |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Виготовлення оберегів для воїнів | Протягом місяця | Класні керівники |  |
| Акція «Подаруй життя книзі» | 23.09. | Мотузова Н.М. |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Участь в акції «Квіти на підвіконні» | 24.09. | Кожевник А.В. |  |
| Екскурсія до обласного краєзнавчого музею «Природа нашого краю» (7 кл.) | 25.09. | Бондаренко О.А. |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Перегляд вистави лялькового театру «Марійка – українка та веселі інопланетяни» (1-5 кл.) | 10.09. | Класні керівники |  |
| Зустріч з художниками рідного краю в музеї ім.. М.Л. Кропивницького (10-11кл.) | 18.09 | Класні керівники |  |
| До дня міста. Конкурс колективного малюнка «Моє рідне місто»; (1-11кл.) | до 15 вересня | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | Урок мужності «Пам’яті загиблих 2014» (9-11кл.) | 01.09. | ЗДВР, Класні керівники |  |
| **Слайд-бесіда в бібліотеці ім.. О. Бойченка «Єдина моя Україна» (8 кл.)** | 15.09. | Краузе А.Ф. |  |
| **Участь в акції «Зірка пам’яті** | до 15 вересня | Класні керівники |  |
| Заходи до відзначення Дня партизанської слави (за окремим планом) | з 22 по 26 вересня | педагог – організатор Ставратій І.В.вчитель історії Неборак К.О. |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Бесіди з учнями з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами. | 09.09. | Класні керівники |  |

 **Ж О В Т Е Н Ь**

**Місячник безпечного користування газом у побуті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | **Місячника безпечного користування газом у побуті (за окремим планом)** | з 03. по 31. 10. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| Участь у сесії міського парламенту дітей (протягом року) | Протягом року | педагог – організатор, Шк.. парламент |  |
| Змагання «Козацькі розваги» (1-4 кл.) до  | 14.10 | Краузе А.Ф. |  |
| Засідання ради по профілактиці правопорушень. Моніторинг відвідування учнями навчальних занять | 24.10. | Мельниченко Л.О.Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку**  | 01.10. | педагог – організатор, класні керівники |  |
| Заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв політичних репресій «Розстріляне » Відродження» (8-11кл.) | 17.10. | Неборак К.О.Кондратенко О.П. |  |
| **Тиждень пам ‘яті, *присвячений визволенню України від фашистських загарбників (за окремим планом)*** | з 20 по 24. 10. | ЗДВР,класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Проект «Працю вчителя ні з чим не можна порівняти» | 03.10. | педагог – організатор, Шк.. парламент |  |
| Святкова виставка виробів ДУМ «»Гімн учительській професії» | 03.10. | Гурток «Чиста краплина» |  |
| Робота волонтерського загону. Акція «Солдатські вдови | 22.10. | Мельниченко Л.О. |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Акція «Чисте подвір’я» | з 20 по 24. 10. | Класні керівники |  |
|  | Участь у відкритті 24 концертного сезону обласної дитячої філармонії. Благодійний концерт«Єдина країна – моя Україна» (5-6 класи) | 08.10. | ЗДВР, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | Створення куточка у шкільному музеї «Історія школи». «Вони загинули, захищаючи єдність України»(гурток «Історія рідного краю)» | 21.10. | Бащенко Т.А.Неборак К.О. |  |
| Заходи до Дня ООН (за окремим планом) | 22.10. | педагог – організаторЄвроклуб |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Заходи щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів (1-11кл | 04.10. | Класні керівники |  |
|  Бесіди з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час  | 24.10. | Класні керівники |  |

**Л И С Т О П А Д**

**Місячник української писемності та мови**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | **Тиждень знань Пожежної безпеки на тему: «Вогнище – це романтично, проте дуже небезпечно!»** | з 10 по 14.11. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| **Тиждень захисту дітей. Заходи до Всесвітнього дня прав дітей (за окремим планом)** | з 17.по 21.11. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| Засідання Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх:  | 27.11. | Мельниченко Л.О., класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Класні години до дня толерантності «Будьмо толерантними**» (1-11кл.) | 18.11. | класні керівники |  |
| -Дебати між учнями 9-11-х класів «Толерантність і міжетнічні відносини: за і проти».  | 20.11. | Мельниченко Л.О. |  |
| **Тиждень пам’яті жертв політичних репресій та голодоморів в Україні (за окремим планом)** | з 24 по 28.11. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| **Класні години. Уроки пам’яті** «Жертви голодоморів та політичних репресій», «Голодомор в Україні – геноцид українського народу»(1-11кл.) | 25.11. | класні керівники |  |
| - відеофільм «Жнива скорботи» (9-11кл.) | 27.11. | Ставратій І.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Трудовий десант «Теплий клас | 19.11. | Класні керівникиШк.. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | КТС «Бережіть ліс від пожеж!» (Шк. парламент) | 11.11. | Ставратій І.В.Шк. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | **Тиждень художньо – естетичного виховання (за окремим планом)** | з 03.пл 07.11. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| Участь у міському етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»  | відповідно до наказу УО | Ставратій І.В.Шк. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Місячник української писемності та мови**(за окремим планом)«Конкурс на кращий твір «У вічній пам’яті людській – ніхто не забутий, ніщо не забуте**» (5-11кл** | з 03 по 28.11. | Кондратенко О.П.Класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | На виконання обласної програми протидії торгівлі людьми та до Міжнародного дня ненасильства провести **бесіди на тему:**"Ні агресії і насильству"(1-4 кл.)"Як протистояти насильству" (5-8 кл.)"Торгівля людьми" (9-11кл.) | 04.11. | Класні керівники |  |

**Г Р У Д Е Н Ь**

**Місячник морально – правового** **виховання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом :  | (01.12): | Ставратій І.В.класні керівники |  |
| **Тиждень права****(за окремим планом)** | з 08.по 12.12. | Неборак К.О.класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Дні милосердя і турботи до Міжнародного дня інвалідів****провести**- **класні години на тему:: «**Милосердя і любов до ближнього», «Поважай тих, хто поруч». | 02.12. | класні керівники |  |
| Акція «Діти, допоможіть дітям» (виготовлення сувенірів, подарунків дітям – інвалідам) (1-11кл.) | протягом місяця | Мельниченко Л.О.класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Проведення рейду перевiрки стану пiдручникiв | 10.12. | Мотузова Н.М.Шк.. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Природоохоронна акція «Друге життя новорічної ялинки» (гурток «Чиста краплина») | протягом місяця | Кожевеник А.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Проведення Андріївських вечорниць | 04.12. | Кондратенко О.П.гурток «Шкільний театр» |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Всеукраїнський урок права (1-11 кл.)** | 09.12. | Класні керівники |  |
| Урок мужності, присвячений Дню Збройних Сил України із запрошенням військовослужбовців Кіровоградського гарнізону (9-11кл.) | 05.12. | ЗДВРпедагог – організатор, класні керівники |  |
| Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС (14.12):  | 15.12. | ЗДВРпедагог – організатор, класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Активізація роботи з профілактики дитячого травматизму перед канікулами | 26.12. | Класні керівники |  |

**С І Ч Е Н Ь**

**Місячник творчого вчителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | **Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності на тему: «Здоровий спосіб життя – це модно!» (за окремим планом)** | з 19по 23.01. | ЗДВР, педагог – організатор,класні кервники |  |
| Проведення рейдів «Хто спізнився?»,«Твій зовнішній вигляд», «Курцю – бій». | 27.01. | Мельниченко Л.О. |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Виявлення та облік дітей, що потребують посиленої уваги з боку педагогів (діти з неповних, багатодітних, неблагополучних родин, важкі підлітки | з 12по 16.01. | СПС, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Діагностика «Визначення професійних нахилів та інтересів» (9 - 11 кл.) | 27.01. | СПС, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Моніторинг «Моє ставлення до екопроблем» (7-8 кл.) | 20.01. | Кожевник А.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Театралізоване дійство «Вертеп» | 14.01. | Ставратій І.В.Шк.. парламент |  |
| Перегляд програми в обласній дитячій філармонії «Свято різдвяної зірки» | Відповідно до наказу УО | класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | Заходи **до Дня пам’яті героїв Крут** | 27.01. | Класні керівники |  |
| Загально шкільна лінійка до Дня Соборності України«Сила нації – в її єдності»Заходи, присвячені Дню Соборності України (за окремим планом) | 22.01. | Ставратій І.В.Шк.. парламент |  |
| **Класні години на тему:** «Незабутні сторінки історії» (до дня визволення Кіровограда від фашистських загарбників) | 13.01. | Класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Проведення бесід щодо безпечної поведінки на льоду та біля водойм у зимовий період | 28.01 | Класні керівники |  |

**Л Ю Т И Й**

**Місячник громадянського виховання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Заходи щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року | 03.02. | Класні керівники |  |
| Перевірка щоденників учнів. 5 6 класів Мета: регулярність проведення записів (розклад уроків, змісту д/з, зв’язок з батьками) | з 09.по 13.02. | ЗДВР |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Класні години, присвячені Дню рідної мови** | 20.02. | Класні керівники |  |
| **«**Я мовою своєю буду говорити, я щастя, миру хочу. І на тім стою» **(1-11кл.)** |  |  |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Випуск газет до шкільного прес – центру до Дня рідної мови Конкурс вітальних листівок до Дня святого Валентина | 17.02.13.02 | педагог – організаторШк.. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | до Дня рідної мови провести конкурс дитячої творчості (вірші, малюнки, казки про природу на тему: «Зимові фантазії») | з 16 по 20.02. | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Заходи до Дня Святого Валентина. Загально шкільне свято «Серця двох» | 12.02. | педагог – організаторШк.. парламент |  |
| Пізнавальна година в бібліотеці ім.. М.Островського «Історія виникнення книги» (2-3кл.) | 18.02 | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Класні години, присвячені вшануванню воїнів – афганців на тему**: «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану | 16.02. | Класні керівники |  |
| **Тиждень патріотичного виховання (за окремим планом)****Класні години, присвячені Дню Захисника Вітчизни на тему**: «Є така професія - захищати Батьківщину» | 23.02.по 27.02. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівнки |  |
| Організувати зустріч з військовослужбовцями Кіровоградського гарнізону | 23.02. | ЗДВР, класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму, профілактики отруєнь на тему: «Наша шкільна родина на шляху до здоров’я єдина» | 27.02 | Класні керівники |  |

 **Б Е Р Е З Е Н Ь**

**Місячник родинно-сімейного виховання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Проведення рейдів «Хто спізнився?»,«Твій зовнішній вигляд», «Курцю – бій». | 17.03. | Мельниченко Л.О |  |
| Перевірка ведення щоденниківМета: поточне оцінювання, зв'язок з батьками.(2-4 кл.)**Тиждень початкової школи (за окремим планом**) | 04.03.З 02.03.по 06.03. | ЗДВРКласні керівники 1-4 кл. |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Класні години на тему:** «Жінки в історії України»**Тиждень превентивного виховання(за окремим планом)** | 03.03.З 16 по 20.03. | Класні керівнкиЗДВР, Мельниченко Л.О., класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Виставка «Подарунок мамі своїми руками» (гурток «Чиста краплина») | 06.03. | Кожевник А.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Конкурс екологічних проектів(1-4 кл.) | 02.03. | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Загально шкільна свято «Коханій. Жінці. Мамі»(1-11 кл.) | 06.03. | Педагог – організатор, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Тиждень, присвячений пам’яті Т.Г. Шевченка(за окремим планом)**Загальношкільне свято «До Кобзаревої криниці» | З 09 по 13 .03. | ЗДВР, організатор, класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Заходи до Всесвітнього дня боротьби з наркотиками Інформаційний вісник для учнів та батьківБесіди з т/б перед канікулами | 02.03.20.03. | Мельниченко Л.О.Класні керівникиКласні керівники |  |

**К В І Т Е Н Ь**

**Місячник екологічного виховання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Проведення рейдів «Хто спізнився?»,«Твій зовнішній вигляд», «Курцю – бій».Заходи до Всесвітнього дня здоров’я**Тиждень безпеки життєдіяльності****«Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!»****День цивільного захисту** | 21.04.07.04.З 06.по 10.04. | Мельниченко Л.О.ЗДВР, Мельниченко Л.О.Класні керівникиЗДВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Акція «Серце до серця»  | Протягом місяця | Мельниченко Л.О. класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Рейд-перевірка «Як живеш, книго?». | 03.04. | Мотузова Н.М. |  |
| **Тиждень профорієнтації (за окремим планом)**Диспут для старшокласників на тему: «Що важливіше: ким бути чи яким бути?»Екскурсія до Центру зайнятості (9кл.) | З 13 по 17.04.15.04.02.04. | ЗДВР, СПС, класні керівникиМельниченко Л.О.Ставратій І.В.Левкуліч Л.М. |  |
| **Макулатуринг(1-11кл.)** | 28.04. | Шк. парламент |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | **Місячник екологічного виховання****(за окремим планом)**Конкурс малюнків, колажів «Захистимо природу»(1-11кл.) | З 03. по 30.04.15.04. | ЗДВР, Кожевник А.В.,класні керівникиШк. парламент |  |
| Загальношкільне свято до Дня Землі «Рідна Земле моя | 22.04. | Ставратій І.В.Бурдаковська С.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | До Міжнародного дня дитячої книги провести бібліотечні уроки на тему: «Читання – це віконце, через яке діти бачать, пізнають світ і самих себе»(1-4 кл.)Екскурсії до музеїв міста, пам’ятних місць з метою вивчення історичного минулого рідного краю та його культурної спадщини. | 02.04.Протягом місяця | Мотузова Н.М.Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Класні години до Міжнародного дня авіації і космонавтики** | 14.04. | Класні керівники |  |
| **Класні години на тему**«Голосить дзвін стривожено у квітні, // засмучує весняні дні привітні,» | 24.04. | Класні керівники |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Заходи на виконання Державної програми "Репродуктивне здоров’я нації" на період до 2015 року"; | 29.04. | Мельниченко Л.О.Класні керівники |  |

**Т Р А В Е Н Ь**

**Місячник військово – патріотичного виховання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальний** | **Виконання** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | Проведення рейдів «Хто спізнився?»,«Твій зовнішній вигляд», «Курцю – бій».**Тиждень анти тютюнової та антиалкогольної пропаганди**(за окремим планом) | 26.05.З 25 по 29.05 | Мельниченко Л.О.Ставратій І.В., класні керівники |  |
| Організація літнього відпочинку | Протягом місяця | ЗДВР, Ставратій І.В., класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | **Класні години до Міжнародного Дня сім’ї**  (15.05): | 15.05. | Класні керівники |  |
| Загальношкільні батьківські збори | 14.05. | Адміністрація, класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Акція «Затишок» (прибирання території школи) | 26.05. | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Проведення спортивного свята на лісовому масиві «Кущівка»» | 28.05. | Краузе А.Ф.Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Участь у заходах до Міжнародного Дня музеїв (18.05) Відвідування музеїв міста(1-11кл.) | З18 по 22.05. | Класні керівники |  |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | **Заходи до Дня Перемоги на тему:** «Цих днів не змовкне слава».(за окремим планом)**Тиждень Європейської спадщини (за окремим планом)** | З04 по 08 .05.З 18 по 22.05. | ЗДВР, Ставратій І.В., класні керівникиСтавратій І.В. |  |
| **Заходи по забезпеченню життєдіяльності дітей** | Моніторинг захворюваності учнів навчального закладу за підсумками медоглядів | 14.05. | Скотаренко О.Ю. |  |
| Бесіди з т/б перед канікулами |  | Класні керівники |  |

**1.1. Організація виховної роботи з дітьми, враховуючи їх інтереси,**

 **потреби та творчу ініціативу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Термін виконання | Форма контролю | Виконавці |
| 1 | Проведення психолого-педагогічної діагностики:1.1 Домінуючих особистісних інтересів, здібностей, цілісних орієнтирів учнів, їх місця в шкільному колективі;1.2 Творчого й професійного потенціалу, індивідуального стилю діяльності педкадрів щодо організації виховних впливів на учнів; | Протягом року | Анкети | Мельниченко Л.О. |
| 2 | Організація роботи ЦМО класних керівників 1-4 класів, вихователів ГПД, ШМО класних керівників 5-11 класів | Протягом року | Плани | ЗДНВР, ЗДВР |
| 3 | Організація виховної роботи відповідно до державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» | Протягом року | Плани класних керівників | ЗДВР, класні керівники |
| 4 | Огляд новинок педагогічних видань з питань виховання | Протягом року | Плани ЦМО, ШМО класних керівників | Бібліотекар, класні керівники |
| 5 | Організація життєдіяльності шкільного колективу, педагогічна допомога органам учнівського самоврядування | Протягом року | План учнівського самоврядування | Ставратій І.В. |
| 6 | Забезпечення діяльності системи шкільних виховних центрів (музей «Історія школи», куточок народознавства у шкільній бібліотеці, волонтерський загін «Милосердя», євроклуб «Європейський діалог», гуртки, секції, дитячі організації) | Протягом року | Планування | Адміністрація |
| 7 | Робота шкільного прес – центру.  | Протягом року | Плани роботи школи на місяць | Педагог-організатор, класні керівники |
| 8 | Система виховних заходів (щотижневі загальношкільні лінійки, традиційні справи школи, навчання активу комісій шкільного парламенту, творчі звіти гуртків, учнівські збори, виховні класні години, робота з батьками, проведення рейдів «Хто спізнився?», «Зовнішній вигляд», «Курцю – бій!») | Протягом року  | Плани роботи школи на тиждень | Адміністрація |
| 9 | Учнівські збори. Вибори активу, організація чергування в школі й класі | Вересень | Протоколи, графіки | Адміністрація. Педагог-організатор, класні керівники |
| 10 | Система заохочення кращих учнів, лідерів, переможців конкурсів та змагань | Протягом року | Програма роботи | Адміністрація |
| 11 | Вироблення разом з учнями правил, принципів взаємовідносин у шкільному колективі на основі Статуту | Вересень | Статут, правила для учнів | Адміністрація |
| 12 | Координація роботи вчителів, класних керівників, педагога – організатора, СПС, медсестри з профілактики правопорушень і захворюваності  | Протягом року  | Плани | Адміністрація  |
| 13 | Здійснювати зв’язок з медичними установами, дільничним інспектором міліції, службою у справах дітей, громадськими організаціями  | Протягом року | Заходи | Адміністрація, СПС, класні керівники |
| 14 | Профілактична робота з учнями, які стоять на внутрішньо шкільному обліку | Протягом року | Заходи | СПС, класні керівники |
|  | Організувати планування індивідуальної роботи з учнями, які потребують пильної педагогічної уваги (за потреби) | Вересень – жовтень | Плани кл.керівників, СПС | Кл.керівники Вчителі-предметникиСПС |
| 15 | Поновити картотеку учнів категорійної групи | Вересень | Картотека | СПС, класні керівники |
| 16 | Забезпечити пільговий доступ дітей зі статусом до користування культурно – освітніми послугами | Постійно | План | СПС |
| 17 | Залучати дітей до роботи в гуртках та секціях в школі та поза нею, особливу увагу приділяти дітям зі статусом | Постійно | План | СПС, класні керівники |
| 18 | Робота з батьками, відвідування учнів за місцем проживання | Протягом року | Акти | СПС, класні керівники |
| 19 | Провести тематичні тижні, місячники згідно з наказами УО КМР | Протягом року | Плани | Адміністрація,Класні керівники |
| 20 | З метою вивчення історичного минулого рідного краю та його культурної спадщини провести:* екскурсії до музеїв
* екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;
* зустрічі з письменниками рідного краю
 | Потягом року | Плани класних керівників | Класні керівники |
| 21 | Проведення заходів, спрямованих на реалізацію завдань Концепціцї національно-патріотичного виховання. Використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу**.** | Потягом року | Плани класних керівників | Класні керівники |
|  | Забезпечити вивчення і роз’яснення учням:- основних положень Конституції України;- Концепції про права дитини. | Протягом року | Плани класних керівників | Директор школиЗаст. директора Класні керівники |
|  | Ознайомити школярів зі змістом:- “Національної доктрини освіти”; - Закону України “Про загальну середню освіту”;- Державної національної програми “Освіта” | Протягом року  | Плани класних керівників | Класні керівники |
| 22 | Відвідування тематичних книжкових виставок. Проведення заходів до ювілеїв визначних діячів культури, державних діячів та в рамках проведення шкільного етапу Всеукраїнської акції «Живи, книго!» | Протягом року | Плани класних керівників | Бібліотекар, класні керівники |
| 23 | Залучати учнів до участі у конкурсах та фестивалях різних рівнів | Протягом року | Звіт | Класні керівники |
| 24 | Залучати учнів до участі в роботі позашкільних закладів | Протягом року  | Звіт | Класні керівники |
| 25 | Участь у благодійних акціях «Щедрий врожай», «Різдвяний янгол», «Серце до серця» | Протягом року | Протокол | СПС, класні керівники |
| 26 | Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих дітей | Протягом року | План | ЗДНВР, класні керівники |

**ІІІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Відповідальні: практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Зміст та завдання роботи** | **Термін виконання** | **Контроль** | **Відмітка про виконання** |
|  | Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни. | Вересень-жовтень | Батьк.збори |  |
|  | Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними. | I семестр | Анкети |  |
|  | Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в школі:а) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми;б) консультування педагогів з широкого кола питань. | Протягом навчального року | Інд. консульт. |  |
|  | Сприяти проведенню лекторіїв для батьків. | За планом | Збори |  |
|  | Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, юристів, психологів. | Протягом року | Збори |  |
|  | Участь у батьківських зборах.  | Протягом року | Збори |  |
|  | Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму. | Протягом року | Вих.години |  |
|  | Постійно підтримувати зв’язок з медичними установами, дільничним інспектором, службою у справах дітей. | Протягом року | Лекції |  |
|  | Брати участь у роботі засідань МО класних керівників. | Протягом року | Засідання МО |  |
|  | Обговорити питання з батьками та класними керівниками:«Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання»;«Обдарована дитина: особливий підхід»;«Проблеми підліткового віку: відповідальність»; | Протягом року | Збори |  |
|  | Контроль за учнями, які потребують особливої уваги. | Протягом року | Інд. консулат. |  |
|  | Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень.  | За потребою | Акти  |  |
|  | Систематично проводити консультування:а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань;б) індивідуальні консультації для учнів початкової школи;в) індивідуальне консультування учнів середнього шкільного віку;г) індивідуальне консультування старшокласників;д) групове консультування старшокласників. | Протягом року | План |  |
|  | Робота з питань профорієнтації | Протягом року | План |  |
|  | Переглянути списки дітей сиріт, напівсиріт, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС. | Вересень | Списки |  |
|  | Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту школи. | Протягом року | Рейди |  |
|  | Організувати телефон та пошту довіри. | Грудень |  |  |
|  | Складання психолого-педагогічних карток школяра:а) проведення систематичного спостереження за дітьми;б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо) | Протягом навчального року | Карто­тека |  |
|  | Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів) | I чверть | Анкету­вання |  |
|  | Професійне консультування старшокласників:а) взяти участь в організації і проведенні диспуту для старшокласників на тему: «Що важливіше: ким бути чи яким бути?»б) екскурсія до центру зайнятості. | КвітеньЗа графіком центру | План |  |
|  | Продовжити роботу скриньки довіри. | Протягом року |  |  |
|  | Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги, узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх | Вересень | Картоте­ка План |  |

ІV. Підвищення ролі громадськості в житті школи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва закладу | Термін | Форми контролю | Виконавці | Примітка |
| 1. | Спланувати спільну роботу з громадськими організаціями. | вересень | План | Адміністрвція |   |
| 2. | Організувати роботу Ради по профілактиці правопорушень.  | Протягом року | План | ЗДВР,СПС |   |
| 3. | З метою військово - патріотичного виховання учнів налагодити зв’язки навчального закладу з військовими частинами  | Протягом року  | План | Адміністрація |  |
| 4 | Співпраця з обласною організацією Червоного Хреста. Участь у червоно хресних акціях | Протягом року | План | СПС, класні керівники |  |
| 5 | Залучати учнів до практичної природо – охоронної роботи: насадження лісових масивів, впорядкування шкільної території, розчищення джерел, русел річок. | Протягом року | План | Класні керівники |  |
| 6 | Проводити творчі звіти шкільних гуртків перед батьками, громадськістю | Протягом року | План | Керівники гуртків |  |
| 7 | Домагатися активної діяльності Ради школи з питань:здійснення гарячого харчування;охоплення навчанням учнів мікрорайону, відвідування школи учнями; стан навчання та виховання учнів з неблагонадійних сімей;ефективність позакласної роботи з учнями | протягом року | протокол | Кондратенко О.П. |  |
| 8 | Сприяти реалізації цільових проектів концептуальної діяльності і розвитку закладу | Протягом року | План | Адміністрація |  |
| 9 | Залучати обдаровану молодь до участі у конкурсах культурологічних. соціальних, екологічних проектів | Протягом року | Заходи | Класні керівники, вчителі - предметники |  |

**V. Науково – методичне забезпечення виховного процесу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст та завдання роботи** | **Термін** **виконання** | **Відповідальний** | **Контроль** | **Відмітка** **про** **виконання** |
| **1** | Провести засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників з проблеми: «Про особливості організації виховної роботи у 2014-2015 н.р.» | серпень | ЗДВР | Протокол |  |
| **2** | Робота над планом виховної роботи на новий навчальний рік  | 20.08 –перша половина вересня  | ЗДВР, Педагог-організатор, Класні керівники  | План виховної роботи  |  |
| **3** | Організація роботи методичного об’єднання класних керівників  | Протягом року  | ЗДВРКерівник ШМО | Документація ШМО класних керівників  |  |
| **4** | Проведення наради-інструктажу для класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу | 02.09. | ЗДВР | Плани виховної роботи |  |
| **5** | Оформленням папок класних керівників, соціальних паспортів класів. Складання банку даних дітей пільгових категорій, які потребують соціального захисту  | До 20.09 | ЗДВР Соціальний педагог | Папки класних керівників |  |
|  | Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень. | Вересень-жовтень | Практичний психологПедагог-організатор | План |  |
| **6** | Організація роботи гуртків. Програми та тематичне планування роботи гуртків | Протягом року  | ЗДВРКерівники гуртків | Журнали гурткової роботи |  |
| **7** | Організація роботи учнівського самоврядування учнів 5-11 класів | Протягом року  | Педагог - організатор | Документація органів учнівського самоврядування |  |
| **8** | Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи.Орієнтовна програма діяльності класного керівника | Протягом року  | ЗДВРКерівник м/о | Виступи на МО |  |
|  | Провести інструктивно-методичні наради з таких питань:* підсумки проведення Місячника української писемності;
* підсумки проведення місячника морально-правового виховання
* стан виконання програми роботи з обдарованою молоддю
* підсумки проведення Місячника екологічного виховання;
* Місячника військово – патріотичного виховання
 | листопадгруденьквітеньтравень | ЗДВРЗДВРЗДВР, педагог – організаторЗДВР | ЗвітЗвітЗвітЗвіт |  |
| **9** | Налагодження співпраці з виховними Центрами(, гуртки, секції, бібліотеки, музеї, обласна філармонія) | Протягом року  | Адміністрація школи  | Плани-графіки роботи  |  |
| **10** | Організація, проведення системи виховних заходів (збори, лінійки, традиційні справи школи, навчання активу, творчі звіти гуртків тощо).  | Протягом року  | ЗДВР | План роботи |  |
| **11** | Розробка планів виховної роботи на осінні, зимові, весняні канікули та організація їх виконання | Треті тижні жовтня, грудня, березня | ЗДВР, Педагог-організатор, Класні керівники  | Заходи  |  |
| **12** | Організація самоосвіти класних керівників, вихователів | Протягом року | Адмін. школи, педагог-організатор, голова МО, бібліотекар | Матеріали «На допомогу класному керівнику»,  |  |
|  | Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів з питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими статтями, рекомендаціям іншими матеріалами | Протягом року | ЗДВРКерівник м/о | Виступи на МО |  |

**VІ. КОНТРОЛЬНО – АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ У 2014-2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Відповідальні** | **Де заслуховується** | **Відмітка про виконання** |
| **СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ, 2014** |
| Знання нормативних документів, методичних рекомендацій, вимог щодо планування | Адміністрація школиГолови МО | Засідання м/о класних керівників |  |
| Підсумки літнього оздоровлення учнів | ЗДВР | Педагогічна радаЗасідання ради школи |  |
| Про особливості організації виховної роботи | ЗДВР, практичний психолог Мельниченко Л.О.. | Нарада при директорові |  |
| Про підготовку до проведення свята Дня Знань | ЗДВР., педагог-організатор Ставратій І.В., класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Аналіз стану роботиз профілактикиправопорушень і злочинностіу 2013/2014н.р. | ЗДВРпрактичний психолог Мельниченко Л.О.. | Засідання ради профілактики |  |
| Аналіз планів виховноїроботи класних керівників, планів роботи гуртків | ЗДВРголова ШМО класних керівників 5-11 кл. Шепель І.В.ЦМО кл. кер. 1-4кл. та вихователів ГПД – Майборода Н.С., практичний психолог Мельниченко Л.О. | Засідання ШМО класних керівників |  |
| Про ведення документації класного керівника | ЗДВР, практичний психолог Мельниченко Л.О. | Нарада при ЗДВР |  |
| Ведення журналів гуртків (збереження, культура оформлення) | ЗДВР. | Нарада при ЗДВР |  |
| Робота учнівського парламенту  | ЗДВР., педагог-організатор  | Нарада при ЗДВР |  |
| Про дотримання режиму роботи школи, організацію чергування класів по школі | ЗДВР,класні керівники, психолог Мельниченко Л.О. члени ради школи | Нарада при ЗДВР |  |
| Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму. Підсумки Тижня знань безпеки дорожнього руху | ЗДВР., педагог-організатор Ставратій І.В., класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Про оновлення актів та характеристик учнів контрольованої групи | ЗДВР, класні керівники, психолог Мельниченко Л.О.  | Нарада при ЗДВР |  |
| Про організацію роботи з обдарованими учнями | ЗДВР.,голови м/о, педагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| Про підготовку до Дня вчителя | ЗДВР., організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВ |  |
| Профілактика паління серед учнів, вживання алкогольних виробів та психоактивних речовин | ЗДВР., класнікерівники, психолог Мельниченко Л.О. | Засідання ради профілактики |  |
| **ЖОВТЕНЬ, 2014** |
| Відвідування учнями занять | Адміністрація, класні керівники, практичний психолог Мельниченко Л.О. | Нарада при директорові |  |
| Про роботу з профорієнтації учнів | ЗДВР,класні керівники, практичнийпсихолог Мельниченко Л.О., | Нарада при ЗДВР |  |
| Про роботу шкільного музею | ЗДВР, керівник музею Бащенко Т.А. | Нарада при ЗДВР |  |
| Залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей групи ризику, дітей-інвалідів, дітей постраждалих від наслідків ЧАЕС | ЗДВР,класні керівники, практичнийпсихолог Мельниченко Л.О., керівники гуртків | Нарада при ЗДВР |  |
| Профілактика злочинності і безпритульності серед учнів | ЗДВР., класні керівники, психолог Мельниченко Л.О. | Засідання ради профілактики |  |
| Захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | Адміністрація, класні керівники, психолог Мельниченко Л.О. | Засідання ради профілактики |  |
| Робота груп продовженого дня | Заступники директора, голова ЦМО Майборода Н.С.. | Нарада при директорові |  |
| Аналіз роботи шкільної бібліотеки | Адміністрація, бібліотекар Мотузова Н.М., класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Робота класних керівників, якість чергування по школі | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівники,педагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| Про виховну роботу в вересні-жовтніПро результати роботи з батьками в вересні-жовтні | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові  |  |
| Про організацію та проведення осінніх канікул | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові  |  |
| Про роботу та спортивних секцій | ЗДВР, класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| **ЛИСТОПАД, 2014** |
| Формування здорового способу життя в учнів | Адміністрація, педагог-організатор Ставратій І.В., , класні керівники, практичний психолог Мельниченко Л.О. медсестра Скотаренко О.Ю. | Засідання ШМО класних керівників |  |
| Відвідування занятьУчнями 9-11класів | Заступники директорапрактичний психолог Мельниченко Л.О.класні керівники | Нарада при директоровіЗасідання ради Профілактики |  |
| Стан роботи шкільних гуртків | Адміністрація, голови ШМО, керівники гуртків | Нарада при директорові |  |
| Стан ведення Журналу відвідування | Заступники директора., психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Стан виконання заходів щодо реалізації Національного проекту «Стоп насильству!» на період до 2015 року | ЗДВР, практичний психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Про роботу класних керівників з дітьми із неблагополучних сімей | ЗДВР, практичний психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Засідання ради Профілактики |  |
| Аналіз проведених заходів у рамках Місячника української писемності та мови | ЗДВР, педагог – організатор, вчителі -предметники, класні керівники | Засідання ШМО вчителів суспільно – гуманітарних дисциплін |  |
| Перевірка щоденників учнів 5-11 класів | Заступники директора Зуєва Т.В., Писанко Н.А. | Нарада при ЗДВР |  |
| Вивчення стану роботикласних керівників, які атестуються  | Заступники директора Зуєва Т.В., Писанко Н.А., голови ШМО  | Засідання ШМО  |  |
| Про підсумки роботи на канікулах | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники | Нарада при директорові |  |
| **ГРУДЕНЬ, 2014** |
| Стан відвідування учнями навчальних занять | Заступники директора психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Виконання плану заходів, спрямованих на озброєння вчителів, учнів та їх батьків знаннями щодо безпечного використання ресурсів Інтернету | Адміністрація, вчитель інформатики Бондаренко О.А., класні керівники | Нарада при ЗДВРЗасідання м/окласних керівників |  |
| Захист суспільної моралі та виконання шкільних заходів з даного питання | Заступники директора Зуєва Т.В., писанко Н.А.,психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Про проведення загально шкільних батьківських зборів. | ЗДВР, педагог-організатор Ставратій І.В., класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Про стан роботи з обдарованими учнями у І семестрі | ЗДВР, педагог-організатор Ставратій І.В., класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Стан проведених заходів у рамках Місячника морально – правового виховання | ЗДВР, педагог-організатор Ставратій І.В., психолог Мельниченко Л.О., вчитель права Неборак К.О., класні керівники | Засідання ШМО вчителів суспільно – гуманітарних дисциплін |  |
| Стан роботи з попередження дитячого травматизму в І семестрі | Заступники директорапрактичний психолог Мельниченко Л.О.класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Профілактика емоційних розладів та суіцидальної поведінки в учнів  | Заступники директорапрактичний психолог Мельниченко Л.О.класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Попередження насильства над учнями | Заступники директорапрактичний психолог Мельниченко Л.О.класні керівники | Засідання ради профілактики |  |
| Стан роботи учнівського самоврядування | ЗДВР., педагог-організатор Ставратій І.В., психолог Мельниченко Л.О., голови комісій шкільного парламенту, класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Стан роботи шкільного прес – центру та змістовного наповнення шкільного сайту | Адміністрація., педагог-організатор Ставратій І.В., Бехало С.М. | Нарада при ЗДВР |  |
| Результати позакласної виховної та дозвіллєвої роботи | ЗДВР., педагог-організатор Ставратій І.В., психолог Мельниченко Л.О., голови комісій шкільного парламенту, класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Про організацію та проведення Новорічних свят та зимових канікул | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій | Нарада при директорові  |  |
| Про виконання заходів щодо патріотичного виховання учнів | ЗДВР, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій | Засідання м/окласних керівників |  |
| **СІЧЕНЬ, 2015** |
| Контроль планів виховної роботи класних керівників, керівників гуртків  | Вересень, січень | Заступник директора з ВР |  |
| Про результати виховної роботи на зимових канікулах | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій | Нарада при директорові  |  |
| Стан роботи з обдарованими учнями | голови ШМО, педагог-організатор Ставратій І.В., практичний психолог Мельниченко Л.О.  | Засідання методичної ради  |  |
| Про результативність самоосвітньої роботи класних керівників | Заступники директора, голова ШМО Шепель І.В., класні керівники | Засідання методичної ради  |  |
| Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень | Заступники директора психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Засідання ради профілактики |  |
| Про організацію чергувань вчителів та учнів на ІІ семестр | Заступники директора психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові  |  |
| Аналіз результатів роботи з батьками у І семестрі та завдання на ІІ семестр | Заступники директора, голова ШМО класних керівників Шепель І.В., психолог Мельниченко Л.О класні керівники | Нарада при директорові  |  |
| **ЛЮТИЙ, 2015** |
| Стан відвідування учнями школи | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Засідання ради по Профілактиці правопорушень |  |
| Про роботу з батьками учнів контрольованої групи | ЗДВР, психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Засідання ради по Профілактиці правопорушень |  |
| Аналізувати стан реалізації **“**Концепції державної мовної політики**”** у навчальному закладі | Заступники директора, голова м/о вчителів суспільно – гуманітарних дисциплін  | Засідання м/о |  |
| Про виконання заходів щодо реалізації державних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, планування сім’ї, відповідального батьківства тощо  | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Педагогічна рада |  |
| Стан профорієнтаційної роботи в 8-10 класах | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівники | Нарада при директорові  |  |
| Ведення щоденників учнями 9 – 10 – х кл. | Заступники директора, класні керівники | Нарада при директорові  |  |
| Про ведення протоколів батьківських зборів | ЗДВР, класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Про підготовку святкування 8 Березня | ЗДВР, класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ, 2015** |
| Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять Профілактика правопорушень | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові Засідання ради профілактики |  |
| Контроль за проведенням класних годин | ЗДВР, голова м/ класних керівників | Засідання м/о класних керівників |  |
| Про організацію роботи на канікулах | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові  |  |
| Про роботу класних керівників з дітьми контрольованої групи | ЗДВР, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Засідання ради профілактики |  |
| Про роботу з благоустрою території школи, мікрорайону | ЗДВР, класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при директорові  |  |
| **КВІТЕНЬ, 2015** |
| Про екскурсії учнів 9-11 класів до ВУЗів та СПТУ | ЗДВР, класні керівники | Нарада при ЗДВР |  |
| Аналіз проведених заходів у рамках Місячника екологічного виховання | Адміністрація ШМО вчителів природничих дисциплін, педагог –організатор Ставратій І.В., класні керівники | Засідання м/о класних керівників |  |
| Аналіз результатів проведення батьківських зборів | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В | Нарада при директорові |  |
| Про підготовку та проведення святкування Дня Перемоги | ЗДВР, класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В | Нарада при директорові |  |
| Про попередження негативних явищ серед учнів | Заступники директора, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В | Нарада при директоровіЗасідання ради профілактики |  |
| **ТРАВЕНЬ, 2015** |
| Про підготовку школи до оздоровлення та відпочинку дітей.  | Адміністрація, педагог – організатор, класні керівники | Нарада при директорові |  |
| Про профорієнтаційну роботу в 9-11 класах | ЗДВР, психолог Мельниченко Л.О., класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| Про підготовку свята Останнього дзвоника | ЗДВР, класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| Про проведення випускного вечора | ЗДВР, класні керівникипедагог-організатор Ставратій І.В. | Нарада при ЗДВР |  |
| Результативність виховної роботи з учнями. Реалізація завдань Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів. | Адміністрація, голова МО класних керівників, класні керівники | Нарада при директорові |  |

VІІ РОБОТА З БАТЬКАМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Термін | Форми контролю | Виконавці | Примітка |
| 1. | Обрати батьківські комітети в класах, делегувати представників до Ради школи та батьківського комітету школи | вересень | протокол  | Класні керівники  |  |
| 2 | Вивчення умов сімейного виховання учнів, соціально – професійного стану батьків | Протягом року | Пед. картки | СПС, класні керівники |  |
| 3 | Організувати роботу батьківського всеобучу | Протягом року |  План | Адміністрація, СПС  |  |
|  | На загальношкільних батьківських зборах провести обговорення наступних питань:* «Профілактика порушень соціально – психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу.
* Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості»
* «Профілактика жорстокості та насильства »в учнівському середовищі
* «Про правову відповідальні

сть неповнолітніх»;* « Творчий розвиток учнівської молоді у позакласній роботі»
* «Організація та проведення літнього оздоровлення»
 | Протягом року  | Протокол | Адміністрація, СПС |  |
| 3 | Підтримувати зв’язок з родинами, де виховуються учні, схильні до правопорушень | Постійно | План | СПС, класні керівники |   |
| 4 | Організувати роботу Ради по профілактиці правопорушень | Протягом року | План | СПС |  |
| 5 | Здійснювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів | Протягом року | План | ЗДВР, СПС |  |
| 6 | Надавати допомогу сім’ям з метою поліпшення відвідування дітьми школи, своєчасно інформувати батьків про відсутність дітей в школі | Протягом року | План | СПС, класні керівники |  |
| 7 | Проводити роз’яснювальну роботу з батьками (особами, що їх замінюють) щодо їх прав та обов’язків | Протягом року | План | СПС, класні керівники |  |
| 8 | Заохочення батьківської громади за успіхи в сімейному вихованні, навчанні дітей, активну участь у житті класу та школи | Протягом року | Протокол | Адміністрація, класні керівники |  |
| 9 | Організувати виконання плану заходів, спрямованих на озброєння учнів та їх батьків знаннями щодо ефективного й безпечного використання ресурсів Інтернет | Протягом року | План | Класні керівники |  |
| 10 | Надання матеріальної допомоги дітям – сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування | Протягом року | Клопотання | СПС |  |
| 11 | Організувати спільну діяльність школи й сім’ї з учнями, які потребують підвищеної уваги | Постійно | Плани | СПС |  |
| 12 | Проведення Дня відкритих дверей. Зустріч батьків з учителями – предметниками, вихователями, класними керівниками, адміністрацією | 1 раз на семестр | План | Адміністрація |  |
| 13 | Залучення батьків до участі у загальношкільних, класних позаурочних заходах, проведення творчих зустрічей,навчання шкільного активу | Протягом року | Заходи | Класні керівники, педагог – організатор, СПС |  |
| 14 | Здійснювати щоденний контроль за відвідуванням учнями школи | Протягом року | Журнал відвідування | СПС |  |
| 15 | Оцінювання батьками діяльності школи, навчання і виховання учнів | 1 раз на рік | Бланки оцінювання | Директор школи |  |