ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-Ш СТУПЕНЮ № ЗО

КІРОВОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

«Погоджено»

на засіданні педагогічної ради школи

протокол №1

«05» вересня 2013 р.

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ ГПД НА 2013-2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ПРОБЛЕМА ШКОЛИ: «Організація навчально-виховного процесу шляхом поєднання особистісно-орієнтованого підходу до реалізації концептуальних проектів з метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів».

ПРОБЛЕМА МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД:«Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів початкових класів та в умовах впровадження нового Державного стандарту»

Керівник методичного об’єднання: Майборода Н. С.

ЗМІСТ

**І. БЛОК. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

**І. МОДУЛЬ.** Аналіз роботи методичного об’єднання за навчальний рік та задачі на новий2013-2014 навчальний рік ……………………………..3

**II. МОДУЛЬ.** Дані про членів методичного об’єднання ст…………..8

[**ІІІ. МОДУЛЬ.** Проблемні питання, над якими працюють вчителі.ст.10](#bookmark5)

**II. БЛОК ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ.**

[**IV. МОДУЛЬ.** Заходи по покращенню викладання якості навчальних досягнень……………………………………………………………….ст.11](#bookmark7)

**V. МОДУЛЬ.** Вивчення, узагальнення і впровадження в роботу педагогічного досвіду……………………………………………………ст.13

**III. БЛОК. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО- ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ.**

**VI. МОДУЛЬ.** Засідання методичного об ’ єднання……………….ст.20

[**VII. МОДУЛЬ.** Робота між засіданнями………………………………ст35](#bookmark12)

[**VIII. МОДУ ЛЬ.** Організаціяпозакласноїроботи…………………...ст.36](#bookmark15)

**IV. БЛОК. ДОДАТКИ**………………………………………………. ст.40

І БЛОК. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

**1.1 І МОДУЛЬ. Аналіз роботи методичного об’єднання**

**за 2012-2013навчальний рік та задачі на новий**

**2013-2014 навчальний рік**

У 2012 – 2013 н. р. робота шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної та методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми «Підвищення педагогічної майстерності вчителів з метою удосконалення уроку і розвитку творчої особистості учня і вчителя».

На засіданнях ШМО початкових класів розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять,щодо змін у веденні журналів, велися огляд та обговорення методичної літератури, книг, періодичних видань тощо.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів .

За І семестр було проведено три методичні засідання.

**І засідання** у серпні місяці – організаційне з метою вивчення організаційних моментів щодо навчального процесу в поточному році.

**ІІ засідання** проводилось в жовтні місяці у вигляді семінару - практикуму на тему: «Здійснення компетентнісного підходу через реалізацію завдань компетентнісного орієнтованої мети уроку з метою підвищення якості викладання на уроці. Реалізація нового Державного стандарту початкової освіти» Заняття складалось з двох частин: І. Теоретичне викладення з питання :«Ключові компетентності. Їх складові та зміст». ІІ частина – практична , на якій члени МО складали мету уроку за ключовими компетентностями.

Вчитель: Шпаченко О.В. звітувала про результати адаптаційного періоду першокласників

Протягом І семестру були проведені відкриті уроки та позакласні заходи:

- «Українська мова Члени речення. Головні й другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні.» ( 04.10) , який провела Туніченко К.Л. Під час проведення відкритого уроку вчитель показала результат роботи над темою самоосвітньої діяльності, над якою вона працює протягом між атестаційного періода.

* Чернега Н.І. провела урок позакласного читання «Барви осені», на якому показала роботу по здійсненню особистісно-орієнтованого підходу з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів.
* Майбородою Н.С. був проведений урок читання «Покинуте кошеня», на якому вона продемонструвала роботу по формуванню мовленнєвих компетентностей учнів.
* Вчитель Шпаченко О.В. (03.12) на уроці математики з теми: «Узагальнення і систематизація знань учнів про натуральні числа» здійснювала диференційований підхід з метою організації особистісно-орієнтованого навчання, дотримуючись вимог нового Державного стандарту освіти для учнів початкової ланки навчання. Вчителем Шпаченко Оленою Володимирівною був проведений відкритий позакласний захід: « Посвята першокласників в однокашники-першокласники» Туніченко К.Л. провела відкритий позакласний захід до Дня мови: «Слово про слово». Відкриті виховні заходи показали, що вчителі творчо працюють з учнями, застосовують сучасні форми виховної роботи, елементи ІКТ, проектну діяльність по збереженню традицій українського народу. До проведення свят залучались батьки , члени учнівського самоврядування, члени шкільного драматичного театру. Також вчителями були проведені й такі виховні заходи:

Виховна

година

* « Милосердя й доброта-людства два крила» ( Чернега Н.І.)
* свято до Дня Святого Миколая: « Святий Миколай іде в кожну хату, іде в кожний край», вчителем Шпаченко О.В.;
* виховна година « Духовне здоров’я» ( вихователь ГПД Проценко А.М. на групі подовженого дня.);
* Конференція : « Рослини – символи України» ( Майборода Н.С.)

Крім засідань шкільного методичного об′єднання вчителі брали участь у семінарах-практикумах вчителів міста, у відеоконференції з теми: « Робота школи з попередження шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя». Так, вчитель Шпаченко О.В. підготувала презентацію роботи початкової школи з даного питання, в якій було висвітлена робота, яка проводиться не тільки з учнями, а й з їхніми батьками.

Активну участь брали члени ШЦМО в проведені педагогічних рад школи.

Протягом І семестру класні керівники брали участь у виховній роботі школи.

Провели місячники:

* Місячник «Увага! Діти на дорозі» (Вересень)
* Місячник безпечного користування газом у побуті (Жовтень)
* Місячник козацької слави (Жовтень)
* Місячник української писемності та мови (Листопад)
* Місячник морально – правового виховання (Грудень)

Організували роботу по проведенню тематичних тижнів:

* Тиждень знань правил дорожнього руху
* Олімпійський Тиждень
* Тиждень бібліотек
* Тиждень географії
* Тиждень знань правил пожежної безпеки

Продовжується робота по самоврядуванню в початковій школі.

В кінці І семестру проводились підсумкові збори класних загонів. Систематично ведеться робота шкільного прес-центру.

Продовжується робота по роботі з обдарованими дітьми. Учні 3 і 4 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови

« Гринвіч» . Учень 2 класу,Журавський Олексій отримав срібний сертифікат за участь у конкурсі з англійської мови «Гринвіч»

Учень 3 класу Волощук Михайло став переможцем шкільного етапу та брав участь в міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

В ІІ семестрі було проведено три засідання.

**ІІІ засідання** – на тему: « Реалізація на уроці диференційованого підходу в контексті особистісно-орієнтованого навчання» відбулося у формі майстер-класу Мета: вивчити розробки конспектів уроку з урахуванням диференційованого підходу. Члени МО брали активну участь в обговоренні отриманих результатів роботи дослідницької лабораторії по вивченню посібника Т.І. Чернецької «Сучасний урок: Теорія і практика моделювання» з жовтня по січень місяць. В ході проведення майстер-класу були розглянуті питання:

І. Підготовчо-організаційний етап.

ІІ. Основна частина

1) Презентація досвіду з питання: Моделювання уроку з урахуванням диференційованого підходу. Розробка конспекту урока Чернеги Н.І.

2) Реалізація на уроці математики диференційованого підходу. Демонстрація Туніченко К.Л. фрагменту уроку математики.

3) Реалізація на уроці навчання грамоти: читання диференційованого підходу., проведеного Шпаченко О.В. « Закріплення звука И, вивчення букви «И.»

4) Організація роботи учнів у малих групах з метою здійснення диференційованого підходу. Майборода Н.С.

ІІІ. Проведення імітаційної гри: «Учень і експерт»

**ІV засідання**  було проведене в квітні місяці у вигляді педагогічного аукціону. На ньому розглядалися питання:

1.Презентація досвіду роботи Туніченко К.Л.

2. Підведення підсумків проведеного предметного Тижня початкових класів.

3.Аналіз проведення відкритих уроків та позакласних заходів

4. Готуємось до Державної підсумкової атестації

5. Звіт роботи школи майбутнього першокласника

6. Аналіз результатів вивчення стану викладання читання та музичного мистецтва в початковій школі.

7.Підсумки участі у міському етапі олімпіади з математики, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

**V засідання,** що проводилося в травні місяці присвячене звітуванню вчителів про роботу над темою самоосвіти протягом року, згідно планів самоосвіти.

Також вчителі звітували про виконання програми з предметів.

Проведено аналіз результатів ДПА та проведено обговорення нових програм для 2 класу.

Протягом ІІ семестру вчителями- членами ШЦМО були проведені відкриті уроки:

* Урок читання на тему: «Усмішка. В.О. Сухомлинський», провела Чернега Н.І., на якому демонструвала роботу по впровадженню досвіду В.О. Сухомлинського .
* Урок з природознавства: «Запитання до природи. Чим снідає Їжачок». На цьому уроці Шпаченко О.В. здійснювала диференційований підхід,

розвивала мовленнєві компетентності,вміння робити висновки.

* Урок розвитку зв’язного мовлення провела Майборода Н.С.

На уроці учні

* Урок читання на тему: «Тарас у наймах. Тяжко-важко в світі жити сироті без роду», Туніченко К.Л. розвивала читацькі і мовленнєві компетентності учнів через впровадження елементів новітніх технологій.

Активну участь члени МО брали у позакласній роботі школи.

Кожен вчитель провів відкритий позакласний захід. Майборода Н.С. В 32 класі провела Свято до Дня матері, Туніченко К.Л. – виховну годину: «Довкілля моє неповторне», Проценко А.М. на групі продовженого дня провела заочну подорож «У нашого Омелька – невеличка сімейка» та виховну бесіду на тему: «Сім кольорів щастя», Шпаченко О.В. в цікавій формі провела Свято прощавай, перша книжко – Буквар!», а Чернега Н.І. – свято прощання з початковою школою.

Класні керівники виконали план виховної роботи в повному обсязі. Брали участь у проведенні місячників

* Місячник народознавства та краєзнавства (Січень)
* Місячник громадянського виховання (Лютий)
* Місячник родинно- сімейного виховання (Березень)
* Місячник екологічного виховання (Квітень)
* Місячник патріотичного виховання (Травень)

В березні провели Тиждень Початкової школи. Згідно плану Проведені класними керівниками позакласні заходи:

* Свято з елементами логопедичного заняття: «По слідах чарівних казок» (1 клас) - Шпаченко О.В.
* Бібліотечний урок. Вікторина: «Знавці казок» 3-4 клас – Мотузова Н.М.
* Конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой» 1-4 класи
* Свято з елементами логопедичного заняття 3клас – Туніченко К.Л.
* Вікторина «Найрозумніший» 2-4 класи
* Свято для рідної матусі – Чернега Н.І. 4 клас
* Виставка малюнків: «Портрет мами»

Учні початкових класів брали участь в інтерактивних конкурсах: « Колосок», «Соняшник», «Кенгуру». Показали такі результати:

За результатами вивчення передового педагогічного досвіду , а саме вивчення досвіду В.О. Сухомлинського , членами ШЦМО було створено збірку дитячих казокта випущена збірка «Каліграфічні хвилинки на уроках української мови у 3 класі».

В 2012-2013 навчальному році проходила атестацію Туніченко К.Л. – вчитель і класний керівник 3 класу. За висновками атестацій ної комісії Туніченко К.Л. було підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І кваліфікаційної категорії».

Одним із важливих напрямків роботи МО була робота по організації і проведенню занять Школи майбутніх першокласників, яку проводили вчитель Проценко А.М. та практичний психолог Мельниченко Л.О.

Робота школи була спрямована на швидку та безболісну адаптацію дошколят до навчання у школі, створення максимально комфортних умов, що дозволяють майбутнім першокласникам успішно розвиватись у новому педагогічному середовищі шкільної системи освіти

В кінці ІІ семестру були проведені підсумкові контрольні роботи. Результати показали, що:

* з читання якісний показник високого рівня мають учні 3 1 4 класів, достатнього рівня учні 1 і 2 класів.
* З української мови якісний показник достатнього рівня мають учні 3 та 4 класів, середнього рівня – учні 2 класу.
* З математики якісний показник достатнього рівня мають учні 3 та 4 класів, середнього рівня – учні 2 класу.

Таким чином, правильно організована робота МО дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, здійснювати прогноз щодо обсягів і напрямів професійної підготовки вчителів, формує потребу і здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства й закріплено у «Національній доктрині розвитку освіти України у XXІ столітті».

Роботу ШЦМО за 2012- 2013рік можна вважати задовільною. Але були виявлені і певні недоліки в роботі:

- низький рівень підготовки до олімпіад;

- недостатні вміння деяких учнів

застосовувати теоретичний матеріал на практиці під час проведення контрольних робіт та ДПА.

Виходячи з вище вказаного, методичне об’єднання намічає такі напрямки роботи в 2013 - 2014 н.р:

1. Особистісно зорієнтований урок у школі І ступеня в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу

2. Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.

3. Модернізація структурної моделі науково-методичної роботи з вчителями.

4. Адаптація учнів 4 класу до навчання в 5 класі. Організація роботи школи майбутнього першокласника з метою адаптації до навчальної діяльності майбутніх першокласників

5. Забезпечення індивідуально-консультативного підходу до кожного вчителя.

6. Впровадження комп’ютерних технологій в практичну діяльність вчителів.

7. Підтримка науково-дослідницької роботи вчителів, інноваційних технологій.

8. Формування компетентностей учнів на основі особистісно- зорієнтованого підходу.

9. Подальше вивчення нових навчальних програм та впровадження нового Державного стандарту початкової освіти

У 2013-2014 н. р. методичне об’єднання вчителів початкових класів ставить собі за мету:

• продовжувати впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

• створювати психологічно-комфортні умови для вільного самовиявлення та самореалізації учнів;

• Здійснення диференційованого підходу до учнів з різним рівнем сформованості навчальної діяльності;

• розвивати творчі здібності обдарованих учнів;

• поліпшити роботу з обдарованими учнями та приділяти належну увагу підготовці до олімпіад.

У наступному навчальному році для підвищення рівня професійної компетентності вчителів ШЦМО початкових класів та вихователів ГПД планується працювати над проблемою: «Підвищення педагогічної майстерності вчителів з метою удосконалення уроку і розвитку творчої особистості учня і вчителя» і направити діяльність методичного формування на обмін досвідом успішної педагогічної діяльності шляхом відвідування уроків, створення порт фоліо кожного вчителя та портфоліо ШЦМО вчителів початкових класів та вихователів ГПД

1. **IIМОДУЛЬ,** ДАНІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  3/ | ЗМІСТ | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Прізвище,  ім'я,  по-батькові | Проценко  Алла  Миколаївна | Майборода  Наталія  Семенівна | Туніченко  Катерина  Леонтіївна |
| 2 | Педагогічний  стаж | 3 роки | 28 років | 27 років |
| 3 | Що закінчив і коли | КДПУ ім.  Винниченка, Педагогіка і методика початкового навчання. Вчитель початкових класів, вихователь дитячого дошкільного закладу, 2011 рік | КДІ11 ім. Пушкіна Педагогіка і методика початкового навчання.  Вчитель  початкових класів, 1985 рік | КДПІ  ім.Пушкіна. Педагогіка і методика початкового навчання.  Вчитель  початкових класів, 1986 р, |
| 4 | Категорія  вчителя | Спеціаліст | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст І категорії |
| 5 | Навантаження | 27 год. | 18 год, 1/2виховат ель ГПД | 18 год |
| 6 | В яких класах викладає? | 1 клас | 3 клас | 4 клас |
| 7 | Гуртки,  факультативи | Риторика | Риторика | Риторика |
| 8 | Коли був на курсах? |  | 2009 рік | 2009 рік. |
| 9 | Останній рік атестації |  | 2010-2011 рік | 2012-2013 р. |
| 10 | Коли буде на курсах? | 2016 | 2015 р. | 2014 р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  3/П  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |  | ЗМІСТ | 4 | 5 |  |
|  | Прізвище,  ім'я,  по-батькові | Дроздова Наталя Миколаївна | Скобелева Марина  Геннадіївна |  |
|  | Педагогічний  стаж | 2 роки | 1 рік |  |
|  | Що закінчив і коли | КДПУ ім.  Винниченка. Вчитель початкових класів, практичний психолог, організатор початкового навчання  2006 рік | КДПУ ім.  Винниченка,  Педагогіка і методика  основної і старшої  школи. Вчитель  української  мови, та літератури 2012 рік  зарубіжної літератури, 2012 |  |
|  | Категорія  вчителя | Спеціаліст | Спеціаліст |  |
|  | Навантаження | 18 годин | Вихователь ГПД |  |
|  | В якому класі викладає? | 2 клас | Група ГПД 1 клас |  |
|  | Гуртки,  факультативи | риторика |  |  |
|  | Коли був на курсах? |  |  |  |
|  | Останній рік атестації |  |  |  |
|  | Коли буде на курсах? | 2016 | 2017 |  |
|  |  |  |  |  |

4 '

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **3/** | **ЗМІСТ** | **1** |  |
| **1** | **Прізвище,**  **ім'я,**  **по-батькові** | **Вергун Ірина Олександрівна** | **Бобейко Віталій Вікторович** |
| **2** | **Педагогічний**  **стаж** | 2 роки | Перший рік |
| **3** | **Що закінчив** і **коли** | КДПУ  ім.Володимира Винниченка,. Вчитель історії і суспільствознавства  2012 рік | КДПУ  ім.Володимира Винниченка,  6 курс |
| **4** | **Категорія**  **вчителя** | Спеціаліст | Спеціаліст |
| **5** | **Навантаження** |  | Вихователь ГПД,  3 години інформатики |
| **6** | **В яких класах викладає?** | Група ГПД 3 клас | Група ГПД 2 клас  Інф. 9, 10, 11 клас |
| 7 | **Гуртки,**  **факультативи** |  |  |
| **8** | **Коли був на курсах?** |  |  |
| **9** | **Останній рік атестації** |  |  |
| **10** | **Коли буде на курсах?** | 2017 | 2018 |

## 1.3 IIIМОДУЛЬ. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ВЧИТЕЛІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | П.І.П | Клас | Науково-методична  проблема | Форма  звітності |
| 1. | Проценко А.М. | 1 | Значення особистісно-орієнтованого навчання у встановленні індивідуальності учнів , в життєвому самовизначенні, самореалізації . | Презентація, розробки уроків |
| 2. | Дроздова Н. М. | 2 | Особистісно-орієнтоване  навчання  учнів початкових класів шляхом розвитку пізнавальних інтересів | Презентація уроку. Розробка уроку. |
| **3.** | Майборода Н.С. | 3 | Ровиток творчих здібностей та обдарувань учнів в процесі формування мовленнєвих  компетентностей молодших школярів | Доповідь, розробки уроків. |
| 4. | Туніченко К. Л. | 4 | Формування читацької компетентності і творчих здібностей учнів на уроках у початкових класах | Презентація уроку. Доповідь |
| 5. | Дроздова Н. М. | 2 | Особистісно-орієнтоване  навчання  учнів початкових класів шляхом розвитку пізнавальних інтересів | Презентація уроку. |
| 6. | Скобелева М. Г. | Вихова-  тель ГПД | Дидактична гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класів | Презентація виховного заходу |
| 7. | Вергун І. О. | Вихова-  тель ГПД | Технологія особистісно орієнтованого освітнього розвитку творчих здібностей учнів початкових класів в умовах впровадження нового державного стандарту | Презентація виховного заходу |
| 8.  7. | Бобейко В.В. | ВивВихователь-ГПД | Гра в особистісно-орієнтованому навчанні та вихованні | Презентація виховного заходу та гри. Проект дитячих малюнків про природу |

П БЛОК. ПІДВИЩЕННЯ

КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ - ЧЛЕНІВ ШЦМО

* 1. **IVМОДУЛЬ.** ЗАХОДИ ПО ПОКРАЩЕННЮ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ' №  з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Термін  проведення | Клас | Відповідальні | При  мітка |
| 1 | Діагностичні контрольні роботи з математики,української мови,читання  Аналіз результатів та розробка | Вересень  2013р. | 2-4  класи | Кер.МО Вчителі 2-4 класів |  |
| 2 | Контрольні роботи з математики | Вересень-  травень | 2-4  класи | Кер.МО Майборода Н.С. Вчителі 2-4 класів |  |
| 3 | Контрольні роботи 3 української мови: диктант(2 рази на рік) мовні теми(2 рази на рік), списування ( 2 рази нарік), Аудіювання (згідно графіку)  Письмовий переказ(згідно графіку)  Усний переказ (згідно графіку), діалог(згідно графіку)  Перевірка техніки читання (2 рази на рік) | Вересень-  травень | 2-4  класи  1-4  класи | Кер.МОМайборода Н.С. Вчителі 2-4 класів  Кер.МОМайборода Н.С.. Вчителі 1-4 класів |  |
| 4 | Зріз знань з української мови | Січень-лютий. | 2-4  класи | Кер.МО  Майборода Н.С. Вчителі 2-4 класів |  |
| 5 | Тематичні контрольні роботи з курсу «Я і Україна» ( 4 рази на рік згідно графіку) | Вересень-  травень | 3-4  класи | Кер.МОМайборода Н.С. Вчителі 3-4 класів |  |

п

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тематичні контрольні роботи з Основ здоров’я | Вересень-  травень | 2-4  класи | Кер.МО  Майборода Н.С.. Вчителі 2-4 класів |  |
| 7 | Контрольний зріз знань з Основ здоров’я(2 рази на рік згідно графіку) | Грудень  Травень | 3-4  класи | Кер.МО Майборода Н.С. Вчителі 3-4 кл. |  |
| 8 | Підсумкові (моніторингові) контрольні роботи за І і II семестри | Грудень  Травень | 2-4  класи | Кер.МО Заступник директора Зуєва Т.В. |  |
| 9 | ДПА учнів 4 класу | Травень | 4  клас | Кер.МО Заступник директора Зуєва Т.В. |  |
| 10 | Організувати індивідуальні консультації для учнів з різним рівнем навчальної діяльності | Вересень-  травень | 1-4  класи | Вчителі 1-4 класів |  |

2.2 VМОДУЛЬ. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ В РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Завдання і зміст роботи | Термін |
| 1. | Продовжувати вивчати і впроваджувати в практику педагогічний досвід учителів:   * В.О. Сухомлинського - ідеї розвивального навчання молодших школярів у педагогічній спадщині;   О. Я. Савченко - дидактико-методичні засади підручників;   * С. П. Логачевської- диференційований підхід до навчання учнів; * Ш. О. Амонашвілі - застосування ігрових методів у навчанні 6-річних школярів; гуманізація та демократизація навчально- виховного процесу в початковій школі; * О. М. Миколаєва - оволодіння навичками читання, письма і математики; * Є. М. Литвин - розвиток зв’язного мовлення школярів; * В. П. Антипець- формування навичок читання і навчання грамоти; * О. М. Потапова - особливості навчання каліграфічному письму;   Л. П. Дашевської- формування узагальнених способів розумової діяльності. | протягом  року |
| 2. | Організовувати взаємовідвідування уроків, занять самопідготовки, виховних заходів з метою обміну досвідом роботи та дотримання єдиних вимог до учнів. | протягом  року |

ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ, ДОСВІДУ ВЧИТЕЛІВ МІСТА, ОБЛАСТІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.П | Чий досвід вивчає | Впровадження  досвіду | Форма  звітності | Обмін досвідом  шмо | Шкільні метод, захоДИ |
| Дроздова Н.М. | Мантула Т. І. | Розвиток  самостійної  творчості  учнів | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Майборода Н.С. | Котелянець Н.В. | Використання ідей гуманної педагогіки | Участь у  семінарах  творчої  групи міста,  оформлення  узагальнених  матеріалів,  реферат | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Туніченко  К.Л. | Чампай В.П. | Вивчення досвіду та впровадження | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Скобелева М.Г. | Сухомлинський  В.О. | Вивчення  досвіду | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Проценко  А.М.. | Прокопець  Т. М. | Вивчення  досвіду | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Вергун І. О. | Логачевська  С. О. | Вивчення  досвіду | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |
| Бобейко  В. В. | Логачевська С. О. | Вивчення  досвіду | Реферат,  оформлення  узагальнених  матеріалів | На  засіданні  МО | Протягом року |

Організація самоосвіти вчителів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  з/п | Завдання і зміст роботи | Термін | Відповідальний за виконання |  |
|  | 1. | Залучити членів методичного об’єднання в роботу:   * теоретичних конференцій, творчих груп школи, міста; * семінарів по обміну досвідом; * школи передового педагогічного досвіду молодих вчителів; * психолого-педагогічних семінарів вчителів. | протягом року | голова  методичного  об’єднання |  |
|  | 2. | Опрацювати навчальні програми, підручники для 1-4 класів, інструктивно-методичні листи, матеріали, рекомендації. | до 1 вересня 2013 року | голова  методичного  об’єднання |  |
|  | 3. | Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів. | протягом року | голова  методичного  об’єднання |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Організувати співпрацю між вчителями початкових класів, вчителями іноземної мови та вихователями групи продовженого дня, вчителями, які будуть викладати в 5 класі:   * відвідування вчителями занять самопідготовки, спортивних годин, виховних заходів у групі продовженого дня; * відвідування вихователями групи продовженого дня та вчителями іноземної мови уроків у класах, де навчаються вихованці; * вирішення проблемних питань та ситуацій, що виникають в процесі навчання і виховання.   Вивчення нового державного стандарту Базової повної загальної середньої голова методичного об’єднання, вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня,  вчителі іноземної мови   * освіти, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392   Вести власні порт фоліо зростання педагогічної майстерності учителя | Протягом року | Голова  методичного  об’єднання, вчителі початкових класів, вихователі ГПД, вчителі іноземної мови  Члени МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №3/П | Прізвище,ім’я, по батькові вчителя | Науково-методична  проблема | Самоосвітня діяльність |
| 1 | Проценко А.М. | Особистісно-орієнтоване  навчання  учнів початкових класів шляхом | 1 .Обрала питання для дослідження  «Технологія різнорівневого навчання»  2.Дослідити актуальність питання  3.Ознайомитись з літературою по даній темі.  Провести діагностику розумових здібностей учнів 1 класу.  Розробити Індивідуальні завданння для шестирічок (навчання грамоти) згідно  диференціації.  Розробка плану подальшого впровадження в навчально-виховний процес нових освітніх технологій  Створення картотеки по даній темі.   1. Опрацювала методичні рекомендації до нового навчального року.   Узагальнила навички формування каліграфічного письма у дітей 6-річного віку.  5. Було вирішено психолога- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогічні проблеми  адаптації  першокласників.  11. Вивчила психологічні особливості дітей 6-річного і 7-річного віку |
| 2 | Майборода  Н.С. | Ровиток творчих здібностей та обдарувань учнів в процесі формування мовленнєвих  компетентностей молодших школярів | 1 .Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання  Дослідити актуальність питання   1. Проаналізувати психологічні основи мовленнєвої діяльності учнів   Вивчити теоретичні можливості по формуванню мовленнєвої компетентності учнів  5 .Оновити картотеку по даному питанню.   1. Розробити роздатковий матеріал, розробки уроків з проблеми 2. вивчити переловий педагогічний досвід з даного питання з метою подальшого впровадження. |
| 3 | Туніченко К.Л. | Формування читацької компетентності і творчих здібностей учнів на уроках у початкових класах | 1 .Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання  Дослідити актуальність питання |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.Проаналізувати  психологічні основи мовленнєвої діяльності учнів  3.Вивчити теоретичні можливості по формуванню мовленнєвої компетентності учнів  4. Оновити картотеку по даному питанню.  Розробити роздатковий матеріал, розробки уроків з проблеми  5. Вивчити передовий педагогічний досвід з даного питання з метою подальшого впровадження. |  |
| 4 | Дроздова Н.М. | Особистісно- орієнтоване навчання учнів початкових класів шляхом розвитку пізнавальних інтересів | 1 .Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання  Дослідити актуальність питання   1. Проаналізувати психологічні основи навчально - пізнавальної діяльності учнів.   Вивчити теоретичні можливості по формуванню пізнавальної активності учнів.  5 .Оновити картотеку по даному питанню.  б.Розробити роздатковий матеріал, розробки уроків з  проблеми |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7. вивчити переловий педагогічний досвід з даного питання з метою подальшого впровадження. |
| 5  6.  7. | Скобелева М.Г  Вергун  І.О  Бобейко В.В. | Дидактична гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класів  Технологія особистісно орієнтованого освітнього розвитку творчих здібностей учнів початкових класів в умовах впровадження нового державного стандарту  Гра в особистісно-орієнтованому навчанні та вихованні | 1 .Дослідження актуальності питання у даний час;  2.Пошук новинок педагогічної майстерності в пресі.  3.Ознайомлення з літературою по даній темі;  4.Проведення діагностичних досліджень за інтересами учнів;  5.Накопичення матеріалів, які  підвищують інтерес учнів до  навчання та пізнання новог  6.Розробка плану подальшого впровадження в роботу ГПД  інноваційних технологій;  1 .Дослідження актуальності питання у даний час;  2.Пошук новинок педагогічної майстерності в пресі.  3.Ознайомлення з літературою по даній темі;  1.Проведення діагностичних досліджень за інтересами учнів;  2.Розробка плану подальшого впровадження в роботу ГПД  інноваційних технологій; |

1. БЛОК. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО- ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ. 3.1
2. VI МОДУЛЬ. ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні і виконавці | Примітка |
|  | Засідання 1  Організація роботи ШЦМО на 2013-2014н.р.  серпень | Голова МО Майборода Н.С. |  |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2012-2013н.р. |  |  |
| 2 | Опрацювання методичних рекомендацій щодо особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2013-2014н.р. | Голова МО Майборода Н.С . Класоводи: Туніченко К.Л. Прценко А.М.  Дроздова Н.М. |  |
| 3 | Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2013-2014 н. р. | . Голова МО Майборода Н.С |  |
| 4 | Розгляд складених календарно-тематичних планів. | . Голова МО Майборода Н.С |  |
| 5 | Аналіз програм початкової школи, опрацювання пояснювальних записок | Голова МО Майборода Н.С. Члени МО |  |

**ОБ’ЄДНАННЯ** План роботи ШЦМО на поточний 2013-2014н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Аналіз нового Державного стандарту початкової освіти.  4 | Члени МО |  |
| 7 | Завдання членам МО:   * зробити огляд психолого-педагогічної літератури з теми самоосвіти; * Повторно опрацювати Новий Державний стандарт початкової освіти. * Відповідно до роботи школи спланувати виховну роботу на І семестр 2013-2014н.р   \_- Опрацювати тему: «Спрямованість викладання на розвиток обдарувань учнів» з навчального посібника Сучасний урок.Чернецької Т.І. |  |  |
|  | Засідання 2  Семінар-практикум на тему:  « Спрямованість особистісно- орієнтованого викладання на розвиток обдарувань учнів»  Жовтень |  |  |
| 1 | Теоретична частина: «Актуальність проблеми в історичному аспекті та сьогоденні  Психолого-дидактична суть поняття «обдарованість» | Мельниченко Л.О  Дроздова Н.М.. |  |
| 2 | Практична частина: « Розвиток творчих здібностей та обдарованості учнів на уроці» | Майборода Н.С. Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Адаптація першокласників | Проценко А.М.  Мельниченко Л.О. |  |
| 4. | Завдання членам МО:   * + - 1. Підготуватись до педради школи * :Підготуватись до міської січневої конференції * Опрацювати літературу на тему: «Різнорівневе навчання - передумова успішного розвитку та підвищення якості знань, умінь, навичок учнів під час здійснення особистісно- зорієнтованого навчання |  |  |
|  | Засідання 3  Майстер-клас « Реалізація на уроцірізнорівневого викладання в контексті особистісно- орієнтованого навчання»  Січень |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аналіз результативності навчання учнів за 1 семестр. | Заступник з НВР ЗуєваТ.В. Майборода Н.С. |  |
| 2 | Обговорювання і аналіз відкритих уроків та позакласних заходів. | Писанко Н.А. Зуєва Т.В. Члени МО |  |
| 3 | Майстер- клас   1. 1. Моделювання уроку з урахуванням різнорівневого викладання. Розробка плану- конспекту 2. Форми роботи на уроці з метою здійснення розвитку обдарованості учнів. 3. 3. Реалізація на уроці навчання грамоти:: читання диференційованого підходу 4. 4. .Проведення дидактичних ігор для дітей з різним рівнем навчальної діяльності | Дроздова Н.М. Н.М.  Туніченкок.Л. Проценко А.М..  Скобелева  М.Г. |  |
| 5 | Завдання членам МО:   * Розробити заходи по підвищенню якості набутих учнями знань. * Підготуватись до проведення методичного тижня початкових класів * Підготуватись до проведення предметного тижня початкових класів * Підготовка до конкурсу на краще портфоліо вчителя |  |  |
|  | Засідання 4 Березень  Круглий стіл: «Моя робота з творчою  Дитиною» |  |  |
| 1 | Моя робота з творчою  дитиною | Члени МО |  |
| 2 | Підведення підсумків проведеного методичного тижня початкових класів | Голова МО Майборода Н.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Аналіз проведення відкритих уроків та позакласних заходів | Голова МО Майборода Н.С. |  |
| 4 | Готуємось до Державної підсумкової атестації | Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
| 5. | Аналіз результатів вивчення стану викладання української мови в початковій школі | Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
| 6. | Підсумки участі у міському етапі олімпіади з математики, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. | Голова МО Майборода Н.С. |  |
| 7. | Завдання членам МО:   * Провести оперативку: «Обговорення Державного стандарту з вчителями 4 і 5 класу» * Підготуватись до вихідного анкетування * Підготуватись до педради школи * Підготувати тексти підсумкових контрольних робіт * Підготуватись до моніторингових досліджень учнів 4 класу * Вивчення нових програм для 3 класу |  |  |
|  | Засідання 5 «Мої педагогічні знахідки» Травень |  |  |
| 1 | Доповіді з самоосвітньої діяльності вчителів  та вихователів ГПД | Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Звітування про виконання програми з предметів. | Члени МО |  |
| 3 | Аналіз результатів контрольних робіт за II семестр.  Аналіз результатів ДПА | Голова МО Шпаченко О.В. Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
| 4. | Звіт роботи Школи майбутнього першокласника | Туніченко К.Л. |  |
| 6. | Обговорення нових програм для 3 класу | Чиени МО |  |
| 7. | Вихідне анкетування | Майборода Н.С. |  |

1. VII МОДУЛЬ. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІН  ПРОВЕДЕН  НЯ | ВІДПОВІДА  ЛЬНІ | ПРИ  МІТКА |
| 1 | Індивідуальні консультації по складанню календарно- тематичного планування. | Перший  тиждень  вересня | Заст.дир-ра Зуєва Т.В |  |
| 2 | Звіти про професійну самоосвіту вчителів, про роботу на курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах-практикумах, в проведенні майстер-класів | По черзі  проходження  та  відвідування | Заст..дир-ра Зуєва Т\В члени МО. |  |
| 3 | Відвідування відкритих уроків, обговорення та аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів. | За графіком | Вчителі МО |  |
| 4 | Обговорення та підготовка контрольних робіт, діагностичних, зрізів знань, за І та II семестр 2013/2014н.р. | Згідно 3  календарним  плануванням  та планом  роботи  школи | Вчителі МО |  |
| 5 | Випуск предметних газет. | Упродовж  року, | Вчителі МО |  |
| 6 | Взаємовідвідування заходів та уроків. | Протягом  року | Вчителі МО |  |
| 7 | Корекція педагогічної діяльності вчителів об’єднання. | Упродовж  року | Адміністраці я школи, |  |
| 8 | Взаємоперевірка зошитів | Лютий  2014р. | Вчителі 2- 4 класів |  |
| 9 | Результати контрольних робіт діагностичних, зондуючи, за І та II семестр 2013/2014н.р. | Грудень  2013р.  травень  2014р. | Заст.  директора Зуєва Т.В., вчителі МО |  |
| 10 | Участь в роботі творчої групи | Листопад  Грудень  Січень  Березень  Квітень |  |  |

План-сітка роботи МО на кожний місяць

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
|  | Вересень |  |  |
| 1 | Опрацювати новинки методичної літератури | Члени МО, бібліотекар Мотузова Н.М. |  |
| 2 | Затвердити календарні плани вчителів і вихователя ГПД на засіданні методичної ради школи. | Заступник з НВР  Зуєва Т.В. |  |
| 3 | Взяти участь у виховних заходах, запланованих на вересень місяць:   * Тиждень знань правил дорожнього руху; * Олімпійський Тиждень; * Тиждень громадянського виховання; * Тиждень бібліотек. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 4 | Взяти участь у благодійній акції «Подаруй бібліотеці книгу», у ярмарку -виставці «Осінні барви» | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 5 | Провести єдиний урок з правил дорожнього руху. | Класоводи 1 - 4 класів. |  |
| 6 | Провести І засідання МО | Майборода Н.С. |  |
| 7 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Організувати явку вчителів на міський семінар. | Зуєва Т.В |  |
| 9 ' | Провести діагностичні контрольні роботи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 10 | Проводити роботу 3 обдарованими учнями в умовах впровадження нового Державного стандарту | Класоводи 1- 4  класів. |  |
| 11 | Розпочати роботу на мікрорайоні з метою залучення до навчання майбутніх першокласників. | Туніченко К Л. |  |
| 12 | Вести роботу по вивченню нових підручників для учнів 1-2 класів, проводити консультаційну роботу для вчителів 3-4 класів | Дроздова Н.М.  Проценко А.М. |  |
|  | Жовтень |  |  |
| 1 | Провести заплановані позакласні заходи та відкриті уроки | Члени МО |  |
| 2 | Вести роботу по самоосвіті та вивченню нового Держстандарту | Члени МО |  |
| 3 | Розпочати підготовку до педради школи: «Про стан реалізації проблеми закладу. Основні здобутки та проблеми» | Зуєва Т.В. Члени МО |  |
| 4 | Брати участь у запланованій виховній роботі школи на жовтень місяць | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 5 | Провести друге засідання ШЦМО вчителів початкових класів та вихователівГПД | Майборода Н.С. |  |
| 6 | Вивчення стану викладання предмету «Образотворче мистецтво» | Зуєва Т.В., Майборода Н.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7  / | Організувати роботу школи майбутніх першокласників | Зуєва Т.В., Туніченко К.Л. |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Провести свято посвяти в першокласники | Проценко А.М. |  |
|  | Листопад |  |  |
| 1 | Провести відкриті виховні заходи та відкриті уроки | Майборода  Н.С.,Проценко А.М.  Туніченко К.Л., Дроздова Н.М.  СкобелеваМ.Г.,Вергун І.О., Бобейко В.В. |  |
| 2 | Проводити підготовку до конкурсу на краще МО школи та на краще учительське портфоліо | Члени МО |  |
| 3 | Участь у міському семінарі | Члени МО |  |
| 4 | Участь у педраді школи «Про стан реалізації проблеми закладу, основні здобутки та проблеми» | Члени МО. |  |
| 5 | Участь у запланованій виховній роботі школи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 6 | Вести роботу по самоосвіті. | Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Проводити методичні консультації. | Майборода Н.С.  Зуєва Т.В. |  |
| 8 | Участь обдарованих дітей в міських олімпіадах. | Класоводи 3- 4 класів. |  |
| 9 | Розпочати підготовку учнів до підсумкових контрольних робіт за І семестр | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 10 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів. |  |
|  | Г рудень |  |  |
| 1 | Провести заплановані відкриті уроки Та позакласні заходи | Дроздова Н.М., Бобейко В.В., Туніченко К.Л. |  |
| 2 | Взяти участь у загальношкільному святі  до Нового року. | Скобелева М.Г. |  |
| 3 | Проводити методичні консультації по підготовці до конкуру на краще МО школи | Зуєва Т.В. Майборода Н.С |  |
| 4 | Участь у міських семінарах. | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 5 | Участь у виховній роботі школи, заплановані на грудень місяць. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 6 | Провести контрольні роботи за І семестр | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 7 | Вести самоосвітню діяльність. | Члени МО |  |

зо

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Вести підготовку до січневої конференції вчителів міста | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Розпочати підготовку до методичного тижня початкових класів. | Члени МО |  |
| 10 | Затвердити план роботи на канікулах. | Писанко Н.А.  Конопат  Ю.О. |  |
| 11 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 12 | Вивчення рівня готовності учнів 4 класу до навчання в 5 класі | Мельниченко  Л.О. |  |
|  | Січень |  |  |
| 1 | Провести аналіз семестрових контрольних робіт. | Класоводи 1- 4 класів. Зуєва Т.В. Майборода Н.С |  |
| 2 | Провести відкритий виховний захід на групі ГПД | Бобейко В.В. |  |
| 3 | Провести III засідання МО | Майборода Н.С |  |
| 4 | Розглянути на засіданні МО календарних планів на II семестр | Майборода Н.С |  |
| 5 | Участь у виховних заходах, запланованих на січень місяць у виховному плані школи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6  4 | Вести підготовку до методичного тижня початкових класів. | Члени МО |  |
| 7 | Розробити заходи по усуненню прогалин знань учнів за результатами семестрових контрольних робіт. | Члени МО |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Провести оперативку по обговоренню Нового Державного стандарту для 1 класу. Встановити прогалини в наступності у вивчені предметів за старим Держ. Стандартом в 4 класі та за новим в 5 класі. | Вчителі предметники 5 класу, вчитель 4 класуТуніченко К.Л. |  |
| 10 | Провести заходи по наступності в роботі ДНЗ та ЗНЗ | Мельниченко  Л.О.  Туніченко К.Л. |  |
|  | Лютий |  |  |
| 1 | Провести заплановані відкриті уроки | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 2 | Вести підготовку до участі у МО класних керівників | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 3 | Вести підготовку до педради школи | Члени МО |  |
| 4 | Участь у міських семінарах. | Члени МО |  |
| 5 | Провести методичний тиждень початкових класів:» Взаємозв’язок | Члени МО Майборода Н.С |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| / 5 | та наступність між початковою та середньою ланками освіти»   1. Адаптація учнів 4 класу до навчання у 5 класі 2. Наступність у вивчені основних предметів. 3. Розробка заходів по попередженню можливих труднощів. | Туніченко К.Л.  Вчителі  предметники |  |
| 6 | Участь у запланованій виховній роботі школи на лютий місяць | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 7 | Продовжувати підготовку учнів 4 класів до моніторингу якості викладання предметів | ЗуєваТ.В.  Туніченко К.Л. |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
|  | Березень |  |  |
| 1 | Провести четверте засідання МО | Майборода Н.С |  |
| 2 | Участь у педраді школи | Члени МО |  |
| 3 | Вести роботу по проведенню Тижня пам’яті Т. Шевченка | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 4 | Участь у тижні книги. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 5 | Участь у конкурсі на краще МО школи | Члени МО |  |
| 6 | Провести заплановані відкриті уроки та позакласні заходи | Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7  і | Провести тиждень початкової школи | Класоводи 1- 4 класів Вихователі ГПД |  |
| 8 | Підведення підсумків роботи Школи майбутніх першокласників Анкетування батьків | Туніченко К.Л.  Мельниченко  Л.О.  Зуєва Т.В. |  |
| 9 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів. |  |
|  | Квітень |  |  |
| 1 | Участь у міських семінарах. | Члени МО |  |
| 2 | Методичні консультації для вчителів. | Зуєва Т.В. |  |
| 3 | Провести виховний захід: «Прощання з букварем» | Проценко А.М. |  |
| 4 | Провести відкриті уроки. | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 5 | Взяти участь у загальношкільній позакласній роботі згідно річного плану | Писанко Н.А, Класоводи 1- 4 класів |  |
| 6 | Вести підготовку до семестрових контрольних робіт згідно графіку | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 7 | Розпочати підготовку до державної атестації учнів 4 класу. | Туніченко К.Л. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Провести моніторинг знань учнів 4 класу | ЗуєваТ.В.Туніченко К.Л. |  |
|  | Травень |  |  |
| 1 | Провести семестрові контрольні роботи з подальшим аналізом на засіданні МО | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 2 | Провести V засідання МО | Майборода Н.С. |  |
| 3 | Участь у педраді школи | Члени МО |  |
| 4 | Провести Державну підсумкову атестацію учнів 4 класу | ЗуєваТ.В.  Туніченко К.Л. |  |
| 5 | Вихідне діагностичне анкетування членів МО | Майборода Н.С. |  |
| 6 | Участь у святі до  Дня Великої Перемоги, у святі  «Останнього дзвоника» | Писанко Н.А. Класоводи 1- 4 класів. |  |

1. VII МОДУЛЬ. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІН ПРОВЕДЕН НЯ | ВІДПОВІДА  ЛЬНІ | ПРИ  МІТКА |
| 1 | Індивідуальні консультації по складанню календарно- тематичного планування. | Перший  тиждень  вересня | Заст.дир-ра Зуєва Т.В |  |
| 2 | Звіти про професійну самоосвіту вчителів, про роботу на курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах-практикумах, в проведенні майстер-класів | По черзі  проходження  та  відвідування | Заст..дир-ра Зуєва Т.В члени МО. |  |
| 3 | Відвідування відкритих уроків, обговорення та аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів. | За графіком | Вчителі МО |  |
| 4 | Обговорення та підготовка контрольних робіт, діагностичних, зрізів знань, за І та II семестр 2013/2014н.р. | Згідно 3  календарним  плануванням  та планом  роботи  школи | Вчителі МО |  |
| 5 | Випуск предметних газет. | Упродовж  року, | Вчителі МО |  |
| 6 | Взаємовідвідування заходів та уроків. | Протягом  року | Вчителі МО |  |
| 7 | Корекція педагогічної діяльності вчителів об’єднання. | Упродовж  року | Адміністраці я школи, |  |
| 8 | Взаємоперевірка зошитів | Лютий  2011р. | Вчителі 2- 4 класів |  |
| 9 | Результати контрольних робіт діагностичних, зондуючи, за І та II семестр 2013/2014н.р. | Грудень  2012р.  травень  2013р. | Заст.  директора Зуєва Т.В., вчителі МО |  |
| 10 | Участь в роботі Творчої групи «Мрія» по вивченню нового Держстандарту та обговорення стану викладань за новими програмами | Листопад  Грудень  Січень  Березень  Квітень |  |  |

1. VIII МОДУЛЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІН  ПРОВЕ  ДЕННЯ | ВІДПОВІ  ДАЛЬНІ | ПРИ  МІТКА |
| 1. | Взяти участь у Місячнику «Увага! Діти на дорозі» | Вересень | Класні  керівники |  |
| 2. | Провести заходи доТижня знань правил дорожнього руху | 9 по 13 вересня 2013р | Класні  керівники |  |
| 3. | Взяти участь у проведені засідання МО класних керівників | вересень | Класні  керівники |  |
| 4. | Скласти соціальні паспорти класу | вересень | Класні  керівники |  |
| 5. | Організувати безкоштовне харчування для діткй пільгових категорій | вересень | Класні  керівники |  |
| 6. | Взяти участь у конкурсі малюнку до Дня міста | Вересень | Шпаченко  О.В. |  |
| 7. | Провести класні та взяти участь у загальношкільних батьківських зборах | Протягом  року | Класні  керівники |  |
| 8. | Залучити дітей до спортивних змагань, присвячених Оімпійському тижню | 3 16 по 20  вересня  2013р. | Краузе А.Ф. |  |
| 9. | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню бібліотек | 3 24 по 28 вересня 2012р | Мотузова  Н.М. |  |
| 10 | Взяти участь у Місячни ку безпечного користування газом у побуті. Розробити заходи по класах | Жовтень | Класні  керівники |  |
| 11 | Залучити учнів 4 класу до проведення Тижня географії, до заходів середньої школи | 3 29 жовтня по 02 листопада 2013р. | Туніченко К.Л. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Розробити заходи до Тижня Козацької слави | Жовтень | Класні  керівники |  |
| 13 | Відвідати виховний захід до Тижня Козацької слави на ГПД | Жовтень | Вергун І. О. |  |
| 14 | Провести Свято посвяти в першокласники | Жовтень | Проценко А. М, |  |
| 15 | Взяти участь в Акції милосердя. Збір овочів для  психоневрологічного інтернату людей похилого віку | Вересень-  жовтень | Класні  керівники |  |
| 16 | Взяти участь у Місячнику української писемності та мови. Розробити заходи по класах | листопад | Класні  керівники |  |
| 17 | Створити добірку розробок виховних заходів до Тижня знань правил пожежної безпеки | 3 05 по 09 листопада 2013р. | Класні  керівники |  |
| 18 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | листопад | Класні  керівники |  |
| 19 | Взяти участь у Місячни ку морально - правового виховання | Грудень | Класні  керівники |  |
| 20 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Грудень | Класні  керівники |  |
| 21 | Взяти участь у заходах, присвячених Місячни ку народознавства та краєзнавства | Січень | Класні  керівники |  |
| 22 | Провести заходи до Нового Року | Грудень - Січень | Класні  керівники |  |
| 23 | Залучити учнів 4 класу до проведення заходів протягом Тиж ня математики | Січень | Туніченко К.Л. |  |
| 24 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Січень | Класні  керівники |  |
| 25 | Взяти участь у Місячни ку громадянського виховання | Лютий | Класні  керівники |  |
| 26 | Створити добірку розробок виховних заходів до Тижня сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності | 3 04 по 08  лютого  2013р. | Класні  керівники |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Залучити дітей до заходів Тижня іноземної мови | Лютий | Туніченко К.Л. |  |
| 28 | Провести Тиждень початкової школи (за окремо складеним планом) | І тиждень березня | Класні  керівники |  |
| 29 | Залучити учнів до участі у заходах до Тижня пам’яті Т. Шевченка | Березень  (II  тиждень) | \Туніченко К.Л. |  |
| ЗО | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Квітень-  березень | Класні  керівники |  |
| 31 | Взяти участь у Місячнику родинно- сімейного виховання | Березень | Класні  керівники |  |
| 32 | Розробити і провести заходи по формуванню читацьких інтересів до Тижня дитячої та юнацької книги | Квітень  (II  тиждень) | Класні  керівники |  |
| 33 | Взяти участь у Місячни ку екологічного виховання | Квітень | Класні  керівники |  |
| 34 | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню психології | Квітень  (II  тиждень) | Класні керівники Мельничен ко Л.О. |  |
| 35 | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню безпеки життєдіяльності. Розробити добірку виховних заходів | з 15 по 19  квітня  2013р. | Класні  керівники |  |
| 36 | Взяти участь уМісячни ку патріотичного виховання | Травень | Класні  керівники |  |
| 37 | Проводити інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності | Протягом  року | Класні  керівники |  |
| 38 | Залучати учнів до роботи шкільних гуртків, до занять музичної школи, гуртка «Друзі природи»станції туризму | Протягом  року | Класні  керівники  Керівники  гуртків |  |
| 39 | Організовувати заходи під час канікул | Протягом  року | Класні  керівники |  |
| 40 | Залучати батьків до роботи Батьківського лекторію | Пртягом  року | Класні  керівники |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | згідно  графіку | Мельниченко Л.О. |  |
| 41 | Провести Свято прощання з букварем | Квітень | Проценко А.М. |  |
| 42 | Провести Свято прощання з початковою школою | Травень | \Туніченко К.Л. |  |
| 43 | Залучати учнів до Самоврядування | постійно | Класні  керівники. |  |
| 44 | Проводити по класах роботу по організації літнього відпочинку в таборі «Барвінок» | Протягом  II  семестру | Класні  керівники |  |
| 45 | Організовувати роботу шкільного прес-центру | Щотижня | Класні  керівники |  |
| 46 | Організовувати щовівторка участь учнів початкових класів у шкільній лінійці | Протягом  року | Класні  керівники |  |
| 47 | Взяти участь у загальношкільному Святі останнього дзвоника | Травень | Класні  керівники,  Педагог-  організатор  Ставратій  І.В. |  |

1. БЛОК. ДОДАТКИ

**Графік контрольних робіт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  3  \  п | Предмет | Вид  КОНТР.  РОБОТИ | Вчитель | К  л  а  с | І семестр | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Математи  ка | Діагостич  на | Дроздова Н.М. | 2 |  |  | 19.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \Туніченко К.Л. | 4 |  |  | 17.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематичні | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 01.  11 |  |  |  |  |  |  | 19.  12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | ЗО  .10 |  |  | .22  11 |  | 6.  12 |  |  |  |
|  |  | Підсумкові | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.12 |
|  |  | ДПА | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Українськ а мова | Діагостич  на | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  | 25.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  | 25.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диктант | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | ЗО  .10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  | 10.  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Мовна тема | Дроздова Н.М. | 2 |  |  | 19.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  | 08.  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Списува  ння | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  | 02.  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  | 26.  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Аудіюва  ння | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  | 09.  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Письмовий  переказ | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13.  12 |  |  |
|  |  | Усний  перекез | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19.12  •ч |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Діалог | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 06.  12 |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А. М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Перевірка  техніки  чит. | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20.12 |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  | 28.  09 |  |  |  | ЗО.  10 |  |  |  | 28.11 |  |  |  | 24.12 |
|  |  | Підсумкові  Контрольні | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.12 |

т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДПА з  української  мови | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА з  української  мови | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |
|  |  | Зріз знань з читання | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Я і  Україна | Тематичні  контрольні  роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13.  12 |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л.. | 4 |  |  |  |  |  |  | 24.  10  23.  10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 24  12 |
| 25  12 |
| 4 | Основи  здоров’я | Тематичні  контрольні  роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Туніченко К. Л. | 4 |  |  |  |  |  |  | 26.  10 |  |  |  |  |  |  | 14.  12 |  |  |
|  |  | Зрізи знань | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  3  \  п | Предмет | Вид  КОНТР.  РОБОТИ | Вчитель | К  л  а  с | II семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Математи  ка | Діагостич  на | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематичні | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Підсумкові | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Українськ а мова | Діагостич  на | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диктант | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Мовна  тема | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Списува  ння | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Аудіюва  ння | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Письмовий  переказ | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Усний  перекез | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Діалог | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Перевірка  техніки  чит. | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Підсумкові  Контрольні | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА з  української  мови | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА з  української  мови | .Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зріз знань з читання | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Яі  Україна | Тематичні  контрольні  роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Основи  здоров’я | Тематичні  контрольні  роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Зрізи  знань | Туніченко  К.Л. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | .Туніченко  К.Л. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Графік відкритих уроків

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Проценко А.М. | Дроздова Н.М.. | Майборода Н.С. | Туніченко К.Л. | Скобелева М.Г. | Бобейко В. | Вергун І.О. |
| Жовтень | «Посвята в першокласники» |  |  |  | Вікторина «Червоне, жовте, зелене» | Бесіда «Бережи зернину-часточку хлібини» |  |
| Листопад | Закріплення звукового значення букви «ка». Складання речень за малюнком і схемами.Ребуси. | Урожай , до нас у гості завітай. | Рослини - символи України.  (конференція) | Найбільша людська радість – жити для людей |  | Конкурс юних казкарів «Розповім тобі казку» | Бесіда «Ти знаєш, що ТИ людина» |
| Г рудень |  | Читання у художньому творі.Т. Шевченка «Зоре моя вечірняя», «Сонце заходить, гори чорніють». Порівняння двох віршів. | Читання  «Усмішка»  В. Сухомлинський | Спостереження за вживанням прикметників у різних стилях. Яка роль прикметника в реченні. | Подорож –гра «В Гостях у Діда Мороза» |  | Гра з домашнім завданням «Пишемо листа Святому Миколаю» |
| Січень |  |  |  |  |  |  |  |
| Лютий | Математичний диктант. Обчисленнязначеньвиразів. Порівняння і розв’язування задач. Побудовавідрізків. |  |  | Читання . Життя і творчість Л.Українки. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Березень |  |  | Читання .Хвилинка поезії присвячена Т. Шевченку. | Літературний ранок «Лине пісня Кобзаря» |  |  |  |
| Квітень | Свято «Прощавай, Букварику» |  |  |  | Виховна година «Довкілля моє неповторне» |  | Бесіда «Квітень землю квітчає» |
| Травень |  | Свято прощання з початковою школою | Свято матері. |  |  | До дня Перемоги . Урок мужності «Даруймо радість ветерану» |  |

Графік атестації членів ШЦМО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3/П | Прізвище, імя,по батькові | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| 1 | Шпаченко О.В. |  |  |  | + |  |
| 2 | Майборода  Н.С. |  |  |  | + |  |
| 3 | Туніченко К.Л. | + |  |  |  |  |
| 4 | Чернега Н.І. |  |  |  | + |  |
| 5 | Проценко А.М. |  |  |  | + |  |

Графік проходження курсів підвищення кваліфікації членами ШЦМО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3/П | Прізвище,  імя,побатькові | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Шпаченко О.В. |  |  | + |  |  |
| 2 | Майборода Н.С. |  |  | + |  |  |
| 3 | Туніченко К.Л. |  |  |  |  |  |
| 4 | Чернега Н.І. |  |  | + |  |  |
| 5 | Проценко А.М. |  |  |  | + |  |