**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-Ш СТУПЕНЮ № ЗО**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Погоджено Затверджено**

**на засіданні педагогічної**

 **ради школи Директор школи**

**29 серпня 2014 р. протокол № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Конопат**

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ ГПД НА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

*ПРОБЛЕМА ШКОЛИ:* «Організація навчально-виховного процесу шляхом поєднання особистісно-орієнтованого підходу до реалізації концептуальних проектів з метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів».

*ПРОБЛЕМА МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД:*«Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів початкових класів та в умовах впровадження нового Державного стандарту»

Керівник методичного об’єднання: Майборода Н. С.

ЗМІСТ

**І. БЛОК. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

**І. МОДУЛЬ.** Аналіз роботи методичного об’єднання за навчальний рік та задачі на новий 2014-2015 навчальний рік ……………………………..

**II. МОДУЛЬ.** Дані про членів методичного об’єднання ст…………..

[**ІІІ. МОДУЛЬ.** Проблемні питання, над якими працюють вчителі.](#bookmark5)

**II. БЛОК ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ.**

[**IV. МОДУЛЬ.** Заходи по покращенню викладання якості навчальних досягнень………………………………………………………………](#bookmark7)

**V. МОДУЛЬ.** Вивчення, узагальнення і впровадження в роботу педагогічного досвіду……………………………………………………

**III. БЛОК. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО- ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ.**

**VI. МОДУЛЬ.** Засідання методичного об ’ єднання……………….

[**VII. МОДУЛЬ.** Робота між засіданнями………………………………](#bookmark12)

[**VIII. МОДУ ЛЬ.** Організація позакласної роботи…………………...](#bookmark15)

**IV. БЛОК. ДОДАТКИ**……………………………………………….

І БЛОК. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

**1.1 І МОДУЛЬ. Аналіз роботи методичного об’єднання**

**за 2013-2014 навчальний рік та задачі на новий**

**2014-2015 навчальний рік**

 У 2013 – 2014 н. р. робота шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної та методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми «Підвищення педагогічної майстерності вчителів з метою удосконалення уроку і розвитку творчої особистості учня і вчителя,

 Широкого застосовувати особистісно орієнтованого навчання,

 проведення роботи з обдарованими дітьми, сприянню фізичного та

 психічного розвитку школярів»

 На засіданнях ШМО початкових класів розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять,щодо змін у веденні журналів, велися огляд та обговорення методичної літератури, книг, періодичних видань тощо.

 Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів .

 За І семестр було проведено три методичні засідання.

 **І засідання** у серпні місяці – організаційне з метою вивчення

 організаційних моментів щодо навчального процесу в поточному році.

 **ІІ засідання** проводилось в жовтні місяці у вигляді семінару - практикуму на тему: «Здійснення компетентнісного підходу через реалізацію завдань компетентнісного орієнтованої мети уроку з метою підвищення якості викладання на уроці. Реалізація нового Державного стандарту початкової освіти» Заняття складалось з двох частин: І. Теоретичне викладення з питання :«Ключові компетентності. Їх складові та зміст». ІІ частина – практична , на якій члени МО складали мету уроку за ключовими компетентностями.

Вчитель Проценко А.М. звітувала про результати адаптаційного періоду першокласників

 Протягом І семестру були проведені відкриті уроки та позакласні заходи:

 - «Українська мова Члени речення. Головні й другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні.» ( 04.10) , який провела Туніченко К.Л. Під час проведення відкритого уроку вчитель показала результат роботи над темою самоосвітньої діяльності, над якою вона працює протягом між атестаційного періода.

* Дроздова Н.М. провела урок позакласного читання «Барви осені», на якому показала роботу по здійсненню особистісно-орієнтованого підходу з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів.
* Майбородою Н.С. був проведений урок читання «Покинуте кошеня», на якому вона продемонструвала роботу по формуванню мовленнєвих компетентностей учнів.
* Вчитель Проценко А.М. на уроці математики з теми: «Узагальнення і систематизація знань учнів про натуральні числа» здійснювала диференційований підхід з метою організації особистісно-орієнтованого навчання, дотримуючись вимог нового Державного стандарту освіти для учнів початкової ланки навчання. Вчителем Проценко Аллою Миколаївною був проведений відкритий позакласний захід: « Посвята першокласників в однокашники-першокласники».
* Туніченко К.Л. провела відкритий позакласний захід до Дня мови: «Слово про слово».

 Відкриті виховні заходи показали, що вчителі творчо працюють з учнями, застосовують сучасні форми виховної роботи, елементи ІКТ, проектну діяльність по збереженню традицій українського народу. До проведення свят залучались батьки, члени учнівського самоврядування, члени шкільного драматичного театру. Також вчителями були проведені й такі виховні заходи:

Виховна

година

* « Милосердя й доброта-людства два крила» ( Дроздова Н.М.)
* свято до Дня Святого Миколая: «Святий Миколай іде в кожну хату, іде в кожний край», вчителем Туніченко К.Л.;
* виховна година «Духовне здоров’я» ( вихователь ГПД Бобейко В.В. на групі подовженого дня.);
* Конференція : «Рослини – символи України» ( Майборода Н.С.)

 Крім засідань шкільного методичного об′єднання вчителі брали участь у семінарах-практикумах вчителів міста, у відеоконференції з теми: « Робота школи з попередження шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя». Так, вчитель Майборода Н.С. підготувала презентацію роботи початкової школи з даного питання, в якій було висвітлена робота, яка проводиться не тільки з учнями, а й з їхніми батьками.

 Активну участь брали члени ШЦМО в проведені педагогічних рад школи.

 Протягом І семестру класні керівники брали участь у виховній роботі школи.

 Провели місячники:

* Місячник «Увага! Діти на дорозі» (Вересень)
* Місячник безпечного користування газом у побуті (Жовтень)
* Місячник козацької слави (Жовтень)
* Місячник української писемності та мови (Листопад)
* Місячник морально – правового виховання (Грудень)

 Організували роботу по проведенню тематичних тижнів:

* Тиждень знань правил дорожнього руху
* Олімпійський Тиждень
* Тиждень бібліотек
* Тиждень географії
* Тиждень знань правил пожежної безпеки

 Продовжується робота по самоврядуванню в початковій школі.

В кінці І семестру проводились підсумкові збори класних загонів. Систематично ведеться робота шкільного прес-центру.

 Продовжується робота по роботі з обдарованими дітьми. Учні 3 і 4 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» . Учень 3 класу, Журавський Олексій отримав срібний сертифікат за участь у конкурсі з англійської мови «Гринвіч»

 Учень 4 класу Херсун Максим став переможцем гри «12 балів» та брав участь в міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

В ІІ семестрі було проведено три засідання.

**ІІІ засідання** – на тему: «Реалізація на уроці диференційованого підходу в контексті особистісно-орієнтованого навчання» відбулося у формі майстер-класу Мета: вивчити розробки конспектів уроку з урахуванням диференційованого підходу. Члени МО брали активну участь в обговоренні отриманих результатів роботи дослідницької лабораторії по вивченню посібника Т.І. Чернецької «Сучасний урок: Теорія і практика моделювання» з жовтня по січень місяць. В ході проведення майстер-класу були розглянуті питання:

І. Підготовчо-організаційний етап.

ІІ. Основна частина

1) Презентація досвіду з питання: Моделювання уроку з урахуванням диференційованого підходу. Розробка конспекту урока Майборода Н.С.

 2) Реалізація на уроці математики диференційованого підходу. Демонстрація Проценко А.М., вчителем 1 класу, фрагменту уроку математики.

3) Реалізація на уроці навчання грамоти: читання диференційованого підходу., проведеного Дроздова Н.М. « Закріплення звука И, вивчення букви «И.»

4) Організація роботи учнів у малих групах з метою здійснення диференційованого підходу. Майборода Н.С.

ІІІ. Проведення імітаційної гри: «Учень і експерт»

**ІV засідання**  було проведене в квітні місяці у вигляді педагогічного аукціону. На ньому розглядалися питання:

1.Презентація досвіду роботи Туніченко К.Л.

2. Підведення підсумків проведеного предметного Тижня початкових класів.

3.Аналіз проведення відкритих уроків та позакласних заходів

4. Готуємось до Державної підсумкової атестації

5. Звіт роботи школи майбутнього першокласника

6. Аналіз результатів вивчення стану викладання читання та музичного мистецтва в початковій школі.

7.Підсумки участі у міському етапі олімпіади з математики, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

**V засідання,** що проводилося в травні місяці присвячене звітуванню вчителів про роботу над темою самоосвіти протягом року, згідно планів самоосвіти.

Також вчителі звітували про виконання програми з предметів.

 Проведено аналіз результатів ДПА та проведено обговорення нових програм для 3 класу.

Протягом ІІ семестру вчителями-членами ШЦМО були проведені відкриті уроки:

* Урок читання на тему: «Усмішка. В.О. Сухомлинський», провела Дроздова Н.М., на якому демонструвала роботу по впровадженню досвіду В.О. Сухомлинського .
* Урок з природознавства: «Запитання до природи. Чим снідає Їжачок». На цьому уроці Проценко А.М. здійснювала диференційований підхід,

розвивала мовленнєві компетентності,вміння робити висновки.

* Урок розвитку зв’язного мовлення провела Майборода Н.С.

На уроці учні вчилися складати опис калини.

* Урок читання на тему: «Тарас у наймах. Тяжко-важко в світі жити сироті без роду», Туніченко К.Л. розвивала читацькі і мовленнєві компетентності учнів через впровадження елементів новітніх технологій.

 Активну участь члени МО брали у позакласній роботі школи.

 Кожен вчитель провів відкритий позакласний захід. Майборода Н.С. В 3 класі провела Свято до Дня матері, Туніченко К.Л. – виховну годину: «Слово про слово», Скобелєва М. Г. на групі продовженого дня провела виховний захід «8 Березня – свято Весни» та екологічну гру на тему: «Стежинка у світ природи», Проценко А.М. в цікавій формі провела Свято прощавай, перша книжко – Буквар!», а Туніченко К.Л. – свято прощання з початковою школою.

 Класні керівники виконали план виховної роботи в повному обсязі. Брали участь у проведенні місячників

* Місячник народознавства та краєзнавства (Січень)
* Місячник громадянського виховання (Лютий)
* Місячник родинно-сімейного виховання (Березень)
* Місячник екологічного виховання (Квітень)
* Місячник патріотичного виховання (Травень)

 В березні провели Тиждень Початкової школи. Згідно плану Проведені класними керівниками позакласні заходи:

* Гра-подорож : «З вогнем не грайся» (1 клас) - Проценко А.М.
* Бібліотечний урок. Вікторина: «Знавці казок» 3-4 клас – Мотузова Н.М.
* Конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой» 1-4 класи
* Свято з елементами логопедичного заняття 4клас – Туніченко К.Л., логопед
* Вікторина «Найрозумніший» 2-4 класи
* Свято для рідної матусі – Майборода Н.С. 3 клас
* Виставка малюнків: «Портрет мами»

 Учні початкових класів брали участь в інтерактивних конкурсах: « Колосок», «Соняшник», «Кенгуру». Діти показали високі результати.

 За результатами вивчення передового педагогічного досвіду, а саме вивчення досвіду В.О. Сухомлинського , членами ШЦМО було створено збірку дитячих казок.

 Одним із важливих напрямків роботи МО була робота по організації і проведенню занять Школи майбутніх першокласників, яку проводили вчитель Туніченко К.Л. та практичний психолог Мельниченко Л.О.

 Робота школи була спрямована на швидку та безболісну адаптацію дошколят до навчання у школі, створення максимально комфортних умов, що дозволяють майбутнім першокласникам успішно розвиватись у новому педагогічному середовищі шкільної системи освіти

 В кінці ІІ семестру були проведені підсумкові контрольні роботи. Результати показали, що:

* з читання якісний показник високого рівня мають учні 3- 4 класів, достатнього рівня учні 1 і 2 класів.
* З української мови якісний показник достатнього рівня мають учні 3 та 4 класів, середнього рівня – учні 2 класу.
* З математики якісний показник достатнього рівня мають учні 3 та 4 класів, середнього рівня – учні 2 класу.

 Таким чином, правильно організована робота МО дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, здійснювати прогноз щодо обсягів і напрямів професійної підготовки вчителів, формує потребу і здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства й закріплено у «Національній доктрині розвитку освіти України у XXІ столітті».

 Роботу ШЦМО за 2013- 2014рік можна вважати задовільною. Але були виявлені і певні недоліки в роботі:

- низький рівень підготовки до олімпіад;

- недостатні вміння деяких учнів застосовувати теоретичний матеріал на

 практиці під час проведення контрольних робіт та ДПА.

* недостатнє володіння учнями навиків каліграфічного письма.

 Виходячи з вище вказаного, методичне об’єднання намічає такі напрямки роботи в 2014 - 2015 н.р:

1. Особистісно зорієнтований урок у школі І ступеня в умовах оновлення змісту

 і форм організації навчально-виховного процесу

2. Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.

3. Модернізація структурної моделі науково-методичної роботи з вчителями.

4. Адаптація учнів 4 класу до навчання в 5 класі.

5. Організація роботи школи майбутнього першокласника з метою адаптації до

 навчальної діяльності майбутніх першокласників

6. Забезпечення індивідуально-консультативного підходу до кожного вчителя.

7. Впровадження новітніх комп’ютерних технологій в практичну діяльність

 вчителів.

8. Підтримка науково-дослідницької роботи вчителів, інноваційних технологій.

9. Формування компетентностей учнів на основі особистісно- зорієнтованого

 підходу.

10. Подальше вивчення нових навчальних програм та впровадження нового

 Державного стандарту початкової освіти.

11. Продовжити роботу з виявлення обдарованої дитини та підтримати її в

 розвитку.

 У 2014-2015 н. р. методичне об’єднання вчителів початкових класів ставить собі за мету:

• продовжувати впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

• створювати психологічно-комфортні умови для роботи з обдарованими дітьми;

• здійснення диференційованого підходу до учнів з різним рівнем сформованості навчальної діяльності;

• розвивати творчі здібності обдарованих учнів;

• поліпшити роботу з обдарованими учнями та приділяти належну увагу підготовці до олімпіад.

 У наступному навчальному році для підвищення рівня професійної компетентності вчителів ШЦМО початкових класів та вихователів ГПД планується працювати над проблемою: *:*«Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів початкових класів та в умовах впровадження нового Державного стандарту»

1. **IIМОДУЛЬ,** ДАНІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ЗМІСТ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Прізвище,ім'я,по-батькові | ПроценкоАллаМиколаївна | МайбородаНаталіяСеменівна | ТуніченкоКатеринаЛеонтіївна | **Шпаченко Олена****Воломирів****на** |
| 2 | Педагогічнийстаж | 4 роки | 29 років | 28 років | 17 |
| 3 | Що закінчив і коли | КДПУ ім.Винниченка, Педагогіка і методика початкового навчання. Вчитель початкових класів, вихователь дитячого дошкільного закладу, 2011 рік | КДПУ ім. Пушкіна Педагогіка і методика початкового навчання.Вчительпочаткових класів,1985 рік | КДПІім. Пушкіна. Педагогіка іметодикапочаткового навчання.Вчительпочаткових класів,1986 р, | КДПІім. ВинниченкаПедагогіка і методика початкового навчання та образотворчого мистецтва.Вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва,1995 рік |
| 4 | Категоріявчителя | Спеціаліст | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст Ікатегорії | Спеціаліст Ікатегорії |
| 5 | Навантаження | 27 год. | 18 год | 18 год | 19 |
| 6 | В яких класах викладає? | 2 клас | 4 клас | 1 клас | 3 |
| 7 | Гуртки,факультативи | Риторика | Риторика | Риторика | Риторика |
| 8 | Коли був на курсах? |  | 2009 рік | 2009 рік. | 2009 рік. |
| 9 | Останній рік атестації |  | 2010-2011 рік | 2012-2013 р. | 2010-2011 рік |
| 10 | Коли буде на курсах? | 2016 р. | 2014 р. | 2014 р. | 2015 р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3/П12345678910 |  | ЗМІСТ | 4 | 5 |  |
|  | Прізвище,ім'я,по-батькові | **Бобейко Віталій Вікторович** | Скобелева Марина Геннадіївна |  |
|  | Педагогічнийстаж | 1 роки | 2 рік |  |
|  | Що закінчив і коли | КДПУ ім.Володимира Винниченка, 6 курс | КДПУ ім.Винниченка, Педагогіка і методика основної і старшої школи. Вчитель української мови, та літератури 2012 рік зарубіжної літератури, 2012 |  |
|  | Категоріявчителя | Спеціаліст | Спеціаліст |  |
|  | Навантаження | Вихователь ГПД,1 години інформатики | Вихователь ГПД |  |
|  | В якому класі викладає? | Група ГПД 3-4 класІнф. 11 клас | Група ГПД 1-2 клас |  |
|  | Гуртки,факультативи |  |  |  |
|  | Коли був на курсах? |  |  |  |
|  | Останній рік атестації |  |  |  |
|  | Коли буде на курсах? | 2018 | 2017 |  |
|  |  |  |  |  |

4 '

## **1.3 III МОДУЛЬ. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ВЧИТЕЛІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | П.І.П | Клас | Науково-методичнапроблема | Формазвітності |
| 1. | Проценко А.М. | 2 | Значення особистісно-орієнтованого навчання у встановленні індивідуальності учнів , в життєвому самовизначенні, самореалізації . | Презентація, розробки уроків |
| 2. | Шпаченко О.В. | 3 | Особистісно-орієнтованенавчанняучнів початкових класів шляхом розвитку пізнавальних інтересів | Презентація уроку. Розробка уроку. |
| **3.** | Майборода Н.С.  | 4 | Ровиток творчих здібностей та обдарувань учнів в процесі формування мовленнєвихкомпетентностей молодших школярів | Доповідь, розробки уроків. |
| 4. | Туніченко К. Л. | 1 | Вдосконалення системи науково-методичної роботи як шлях підвищення професійного рівня, розвитку творчості педагогів міста | Презентація уроку. Доповідь |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Скобелева М. Г. | Вихова-тель ГПД |  Дидактична гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класів | Презентація виховного заходу |
| 6.7. | Бобейко В.В. | ВивВихователь-ГПД | Гра в особистісно-орієнтованому навчанні та вихованні | Презентація виховного заходу та гри. Проект дитячих малюнків про природу |

П БЛОК. ПІДВИЩЕННЯ

КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ - ЧЛЕНІВ ШЦМО

* 1. **IVМОДУЛЬ.** ЗАХОДИ ПО ПОКРАЩЕННЮ ЯКОСТІ

 НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ' №з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Термінпроведення | Клас | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Діагностичні контрольні роботи з математики,української мови,читанняАналіз результатів та розробка | Вересень2014 р. | 2-4класи | Кер.МО Вчителі 2-4 класів |  |
| 2 | Контрольні роботи з математики | Вересень-травень | 2-4класи | Кер.МО Майборода Н.С. Вчителі 2-4 класів |  |
| 3 | Контрольні роботи 3 української мови: диктант(2 рази на рік) мовні теми(2 рази на рік), списування (2 рази нарік), Аудіювання (згідно графіку)Письмовий переказ(згідно графіку)Усний переказ (згідно графіку), діалог(згідно графіку)Перевірка техніки читання (2 рази на рік) | Вересень-травень | 2-4класи1-4класи | Кер.МОМайборода Н.С. Вчителі 2-4 класівКер.МОМайборода Н.С.Вчителі 1-4 класів |  |
| 4 | Зріз знань з української мови | Січень-лютий. | 2-4класи | Кер.МОМайборода Н.С. Вчителі 2-4 класів |  |
| 5 | Тематичні контрольні роботи з курсу «Я і Україна» ( 4 рази на рік згідно графіку) | Вересень-травень | 3-4класи | Кер.МОМайборода Н.С. Вчителі 3-4 класів |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тематичні контрольні роботи з Основ здоров’я | Вересень-травень | 2-4класи | Кер.МОМайборода Н.С.. Вчителі 2-4 класів |  |
| 7 | Контрольний зріз знань з Основ здоров’я(2 рази на рік згідно графіку) | ГруденьТравень | 3-4класи | Кер.МО Майборода Н.С. Вчителі 3-4 кл. |  |
| 8 | Підсумкові (моніторингові) контрольні роботи за І і II семестри | ГруденьТравень | 2-4класи | Кер.МО Заступник директора Зуєва Т.В. |  |
| 9 | ДПА учнів 4 класу | Травень | 4клас | Кер.МО Заступник директора Зуєва Т.В. |  |
| 10 | Організувати індивідуальні консультації для учнів з різним рівнем навчальної діяльності | Вересень-травень | 1-4класи | Вчителі 1-4 класів |  |

2.2 VМОДУЛЬ. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ В РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Завдання і зміст роботи | Термін |
| 1. | Продовжувати вивчати і впроваджувати в практику педагогічний досвід учителів:* В.О. Сухомлинського - ідеї розвивального навчання молодших школярів у педагогічній спадщині;

О. О. Крамаренко – труднощі у навчанні молоших школярів та шляхи їх подолання;* Ш. О. Амонашвілі - застосування ігрових методів у навчанні 6-річних школярів; гуманізація та демократизація навчально- виховного процесу в початковій школі;
* О. М. Миколаєва - оволодіння навичками читання, письма і математики;
* Є. М. Литвин - розвиток зв’язного мовлення школярів;
* В. П. Антипець- формування навичок читання і навчання грамоти;
* О. М. Потапова - особливості навчання каліграфічному письму;

Л. П. Дашевської- формування узагальнених способів розумової діяльності. | протягомроку |
| 2. | Організовувати взаємовідвідування уроків, занять самопідготовки, виховних заходів з метою обміну досвідом роботи та дотримання єдиних вимог до учнів. | протягомроку |

ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ,

ДОСВІДУ ВЧИТЕЛІВ МІСТА, ОБЛАСТІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.П | Чий досвід вивчає | Впровадженнядосвіду | Формазвітності | Обмін досвідомшмо | Шкільні метод, захоДИ |
| Майборода Н.С. | Котелянець Н.В. | Використання ідей гуманної педагогіки | Участь усемінарахтворчоїгрупи міста,оформленняузагальненихматеріалів,реферат | НазасіданніМО | Протягом року |
| ТуніченкоК.Л. |  Мельник Т.О. | Вивчення досвіду та впровадження | Реферат,оформленняузагальненихматеріалів | НазасіданніМО | Протягом року |
| Скобелева М.Г. | СухомлинськийВ.О. | Вивченнядосвіду | Реферат,оформленняузагальненихматеріалів | НазасіданніМО | Протягом року |
| ПроценкоА.М.. | Прокопець Т. М. | Вивченнядосвіду | Реферат,оформленняузагальненихматеріалів | НазасіданніМО | Протягом року |
| Бобейко В. В. | Філіпенко Л.В. | ВивченняДосвіду«Вчимося бути в гармонії з природою» | Реферат,оформленняузагальненихматеріалів | НазасіданніМО | Протягом року |

Організація самоосвіти вчителів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Завдання і зміст роботи | Термін | Відповідальний за виконання |
| 1. | Залучити членів методичного об’єднання в роботу:* теоретичних конференцій, творчих груп школи, міста;
* семінарів по обміну досвідом;
* школи передового педагогічного досвіду молодих вчителів;
* психолого-педагогічних семінарів вчителів.
 | протягом року | головаметодичногооб’єднання |
| 2. | Опрацювати навчальні програми, підручники для 1-4 класів, інструктивно-методичні листи, матеріали, рекомендації. | до 1 вересня 2014 року | головаметодичногооб’єднання |
| 3. | Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів. | протягом року | головаметодичногооб’єднання |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище,ім’я, по батькові вчителя | Науково-методичнапроблема | Самоосвітня діяльність |
| 1 |  Проценко А.М. | Особистісно-орієнтованенавчанняучнів початкових класів шляхом  | 1. Розробка плану подальшого впровадження в навчально-виховний процес нових освітніх технологій2. Вдосконалення системи науково-методичної роботи як шлях підвищення професійного рівня, розвитку творчості 3.Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання4.Дослідити актуальність питання педагогів міста.5. Вивчити психологічні особливості дітей  7-річного віку |
| 2 |  МайбородаН.С. | Ровиток творчих здібностей та обдарувань учнів в процесі формування мовленнєвихкомпетентностей молодших школярів | 1 . Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання2. Дослідити актуальність питання3.Проаналізувати психологічні основи мовленнєвої діяльності учнів4. Вивчити теоретичні можливості по формуванню мовленнєвої компетентності учнів5. Оновити картотеку по даному питанню.6 Розробити розробки уроків.6. Вивчити передовий педагогічний досвід з даного питання з метою подальшого впровадження в систему уроків. |
| 3 |  ШпаченкоОлена Володимирівна | Особистісно- орієнтоване навчання учнів початкових класів шляхом розвитку пізнавальних інтересів | 1 .Оглянути новинки педагогічної літератури з даного питання тадослідити актуальність питання1. Проаналізувати психологічні основи навчально - пізнавальної

активності учнів діяльності учнів.3. Вивчити теоретичні можливості по формуванню пізнавальної активності учнів.4 .Оновити картотеку по даному питанню.5.Розробити роздатковий матеріал, розробки уроків зпроблеми |
| 4 |  Туніченко К.Л. |  Виявлення обдарованих дітей серед першокласників.Формування читацької компетентності і творчих здібностей учнів на уроках у початкових класах | 1. Провести діагностику розумових здібностей учнів 1 класу.2. Розробити індивідуальні завданння для шестирічок (навчання грамоти) згіднодиференціації.3. Розробка плану подальшого впровадження в навчально-виховний процес нових освітніх технологій4. Створення картотеки по даній темі.5.Опрацювала методичні рекомендації до нового навчального року.6. Узагальнила навички формування каліграфічного письма у дітей 6-річного віку. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 56. | Скобелєва М.Г Бобейко В.В. |  Дидактична гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класівГра в особистісно-орієнтованому навчанні та вихованні | 1 .Дослідження актуальності питання у даний час;2.Пошук новинок педагогічної майстерності в пресі.3.Ознайомлення з літературою по даній темі;4.Проведення діагностичних досліджень за інтересами учнів;5.Накопичення матеріалів, які підвищують інтерес учнів до навчання та пізнання нового.6.Розробка плану подальшого впровадження в роботу ГПДінноваційних технологій1.Проведення діагностичних досліджень за інтересами учнів;2.Розробка плану подальшого впровадження в роботу ГПДінноваційних технологій.1. Проаналізувати психологічні основи мовленнєвої діяльності

учнів.4.Проведення діагностичних досліджень за інтересами учнів; |

1. БЛОК. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО- ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ.

 VI МОДУЛЬ. ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зміст роботи | Відповідальні і виконавці | Примітка |  |
|  |  | Засідання 1Організація роботи ШЦМО на 2014-2015 н.р.серпень | Голова МО Майборода Н.С. |  |  |
| 1 | 1 | Аналіз роботи МО за 2013-2014 н.р. | Майборода Н.С. |  |  |
| 2 | 2 | Опрацювання методичних рекомендацій щодо особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 н.р. | Голова МО Майборода Н.С. Класоводи: Туніченко К.Л. Проценко А.М. Шпаченко О.В. |  |  |
| 3 | 3 | Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2014-2015 н. р. |  Голова МО Майборода Н.С |  |  |
| 4 | 4 | Розгляд складених календарно-тематичних планів. | Голова МО Майборода Н.С |  |  |
| 5 | 5 | Аналіз програм початкової школи, опрацювання пояснювальних записок |  Голова МО Майборода Н.С. Члени МО |  |  |

**ОБ’ЄДНАННЯ** План роботи ШЦМО на поточний 2014-2015н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Аналіз нового Державного стандарту початкової освіти. | Члени МО |  |
| 7 | Завдання членам МО:* зробити огляд психолого-педагогічної літератури з теми самоосвіти;
* Повторно опрацювати Новий Державний стандарт початкової освіти.
* Відповідно до роботи школи спланувати виховну роботу на І семестр 2014-2015н.р

 - Опрацювати тему: «Спрямованість викладання на розвиток обдарувань учнів» з навчального посібника Сучасний урок. Чернецької Т.І. |  |  |
| 8 | Про результати проведення ДПА в 4 класі 2013-2014 навчальному році | Зуєва Т.В. Майборода Н.С. |  |
|  | Засідання 2Семінар-практикум на тему:« Спрямованість особистісно- орієнтованого викладання на розвиток обдарувань учнів»Жовтень |  |  |
| 1 | Теоретична частина: «Актуальність проблеми в історичному аспекті та сьогоденніПсихолого-дидактична суть поняття «обдарованість» | Мельниченко Л.ОШпаченко О.В. |  |
| 2 | Практична частина: « Розвиток творчих здібностей та обдарованості учнів на уроці» | Майборода Н.С. Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Адаптація першокласників | Туніченко К.Л. Мельниченко Л.О. |  |
| 4. | Завдання членам МО:* + - 1. Підготуватись до педради школи
* Підготуватись до міської січневої конференції
* Опрацювати літературу на тему: «Різнорівневе навчання - передумова успішного розвитку та підвищення якості знань, умінь, навичок учнів під час здійснення особистісно- зорієнтованого навчання»
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Звітування про виконання програми з предметів. | Члени МО |  |
| Аналіз результатів контрольних робіт за II семестр.Аналіз результатів ДПА | Голова МО Шпаченко О.В. Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
|  | Звіт роботи Школи майбутнього першокласника | Туніченко К.Л. |  |
|  | Обговорення нових програм для 3 класу | Члени МО |  |
|  | Вихідне анкетування | Майборода Н.С. |  |

 | Засідання 3Майстер-клас « Реалізація на уроцірізнорівневого викладання в контексті особистісно- орієнтованого навчання»Січень |  |  |
| 1 | Аналіз результативності навчання учнів за 1 семестр. | Заступник з НВР ЗуєваТ.В. Майборода Н.С. |  |
| 2 | Обговорювання і аналіз відкритих уроків та позакласних заходів. | Писанко Н.А. Зуєва Т.В. Члени МО |  |
| 3 | Майстер- клас1. 1. Моделювання уроку з урахуванням різнорівневого викладання. Розробка плану- конспекту
2. Форми роботи на уроці з метою здійснення розвитку обдарованості учнів.
3. 3. Реалізація на уроці навчання грамоти:: читання диференційованого підходу
4. 4. Проведення дидактичних ігор для дітей з різним рівнем навчальної діяльності на уроці та на ГПД
 | Шпаченко О.В.Туніченкок.Л. Проценко А.М..СкобелеваМ.Г. |  |
|  | **Завдання членам МО:*** Розробити заходи по підвищенню якості набутих учнями знань.
* Підготуватись до проведення методичного тижня початкових класів
* Підготуватись до проведення предметного тижня початкових класів
* Підготовка до конкурсу на краще портфоліо вчителя
 |  |  |
|  | Засідання 4  БерезеньКруглий стіл: «Моя робота з творчоюДитиною» |  |  |
| 1 | Моя робота з творчоюдитиною | Члени МО |  |
| 2 | Підведення підсумків проведеного методичного тижня початкових класів | Голова МО Майборода Н.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Аналіз проведення відкритих уроків та позакласних заходів на ГПД | Голова МО Майборода Н.С. |  |
| 4 | Готуємось до Державної підсумкової атестації | Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
| 5. | Аналіз результатів вивчення стану викладання української мови в початковій школі | Заступник з НВР Зуєва Т.В. |  |
| 6. | Підсумки участі у міському етапі олімпіади з математики, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. | Голова МО Майборода Н.С. |  |
| 7. | Завдання членам МО:* Провести оперативку: «Обговорення Державного стандарту з вчителями 4 і 5 класу»
* Підготуватись до вихідного анкетування
* Підготуватись до педради школи
* Підготувати тексти підсумкових контрольних робіт
* Підготуватись до моніторингових досліджень учнів 4 класу
* Вивчення нових програм для 3 класу
 |  |  |
|  | Засідання 5 Травень«Мої педагогічні знахідки»  |  |  |
| 1 | Доповіді з самоосвітньої діяльності вчителівта вихователів ГПД. | Класні керівники, вихователі ГПД |  |
| 2 | Підвести підсумки роботи вчителів та вихователів протягом 2014-2015 навчального року. | Класні керівники, вихователі ГПД |  |
| 3 | Розробити виховні заходи щодо літнього оздоровлення молодших школярів | Класні керівники, вихователі ГПД |  |
| 4 | Обговорення підсумків Державної підсумкової атестації учнів 4 класу | Майборода Н.С. та члени МО |  |
| 5 | Опрацювання недоліків роботи протягом навчального року та план-завдання на новий 2015-2016 навчальний рік | Члени МО |  |
| 7. | Завдання членам МО:* Вивчення нових програм для 4 класу.
* Підготуватись до педради школи
* Підготувати навчальні плани до нового навчального року
 |  |  |

1. VII МОДУЛЬ. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІНПРОВЕДЕННЯ | ВІДПОВІДАЛЬНІ | ПРИМІТКА |
| 1 | Індивідуальні консультації по складанню календарно- тематичного планування. | Першийтижденьвересня | Заст.дир-ра Зуєва Т.В |  |
| 2 | Звіти про професійну самоосвіту вчителів, про роботу на курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах-практикумах, в проведенні майстер-класів | По черзіпроходженнятавідвідування | Заст..дир-ра Зуєва Т\В члени МО. |  |
| 3 | Відвідування відкритих уроків, обговорення та аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів. | За графіком | Вчителі МО |  |
| 4 | Обговорення та підготовка контрольних робіт, діагностичних, зрізів знань, за І та II семестр 2014/2015 н.р. | Згідно 3календарнимплануваннямта планомроботишколи | Вчителі МО |  |
| 5 | Випуск предметних газет. | Упродовжроку, | Вчителі МО |  |
| 6 | Взаємовідвідування заходів та уроків. | Протягомроку | Вчителі МО |  |
| 7 | Корекція педагогічної діяльності вчителів об’єднання. | Упродовжроку | Адміністрація школи, |  |
| 8 | Взаємоперевірка зошитів | Лютий2014р. | Вчителі 2- 4 класів |  |
| 9 | Результати контрольних робіт діагностичних, зондуючи, за І та II семестр 2014/2015 н.р. | Грудень2014р.травень2015р. | Заст.директора Зуєва Т.В., вчителі МО |  |
| 10 | Участь в роботі творчої групи | ЛистопадГруденьСіченьБерезеньКвітень | Члени МО |  |

План-сітка роботи МО на кожний місяць

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
|  | Вересень |  |  |
| 1 | Опрацювати новинки методичної літератури | Члени МО, бібліотекар Мотузова Н.М. |  |
| 2 | Затвердити календарні плани вчителів і вихователів ГПД на засіданні методичної ради школи. | Заступник з НВРЗуєва Т.В. |  |
| 3 | Взяти участь у виховних заходах, запланованих на вересень місяць:* Тиждень знань правил дорожнього руху;
* Олімпійський Тиждень;
* Тиждень громадянського виховання;
* Тиждень бібліотек.
 | Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |
| 4 | Взяти участь у благодійній акції «Подаруй бібліотеці книгу», у ярмарку -виставці «Осінні барви» | Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |
| 5 | Провести єдиний урок з правил дорожнього руху. | Класоводи 1 - 4 класів. |  |
| 6 | Провести І засідання МО | Майборода Н.С. |  |
| 7 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Організувати явку вчителів на міський семінар. | Зуєва Т.В |  |
| 9 ' | Провести діагностичні контрольні роботи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 10 | Проводити роботу 3 обдарованими учнями в умовах впровадження нового Державного стандарту | Класоводи 1- 4класів. |  |
| 11 | Розпочати роботу на мікрорайоні з метою залучення до навчання майбутніх першокласників. | Туніченко К Л. |  |
| 12 | Вести роботу по вивченню нових підручників для учнів 1-2 класів, проводити консультаційну роботу для вчителів 3-4 класів | Шпаченко О.В.Проценко А.М. |  |
|  | Жовтень |  |  |
| 1 | Провести заплановані позакласні заходи та відкриті уроки | Члени МО |  |
| 2 | Вести роботу по самоосвіті та вивченню нового Держстандарту | Члени МО |  |
| 3 | Розпочати підготовку до педради школи: «Про стан реалізації проблеми закладу. Основні здобутки та проблеми» | Зуєва Т.В. Члени МО |  |
| 4 | Брати участь у запланованій виховній роботі школи на жовтень місяць | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 5 | Провести друге засідання ШЦМО вчителів початкових класів та вихователівГПД | Майборода Н.С. |  |
| 6 | Вивчення стану викладання предмету «Образотворче мистецтво» | Зуєва Т.В., Майборода Н.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Організувати роботу школи майбутніх першокласників | Зуєва Т.В., Майборода Н.С. |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Провести свято посвяти в першокласники | Туніченко К.Л. |  |
|  | Листопад |  |  |
| 1 | Провести відкриті виховні заходи та відкриті уроки | МайбородаН.С.,Проценко А.М.Туніченко К.Л.,Шпаченко О.В.СкобелеваМ.Г. Бобейко В.В. |  |
| 2 | Проводити підготовку до конкурсу на краще МО школи та на краще учительське портфоліо | Члени МО |  |
| 3 | Участь у міському семінарі | Члени МО |  |
| 4 | Участь у педраді школи «Про стан реалізації проблеми закладу, основні здобутки та проблеми» | Члени МО. |  |
| 5 | Участь у запланованій виховній роботі школи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 6 | Вести роботу по самоосвіті. | Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Проводити методичні консультації. | Майборода Н.С.Зуєва Т.В. |  |
| 8 | Участь обдарованих дітей в міських олімпіадах. | Класоводи 3- 4 класів. |  |
| 9 | Розпочати підготовку учнів до підсумкових контрольних робіт за І семестр | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 10 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів. |  |
|  | Г рудень |  |  |
| 1 | Провести заплановані відкриті уроки та позакласні заходи | Шпаченко О.В. Бобейко В.В., Туніченко К.Л.Проценко А.М.Майборода Н.С.Скобелєва М.Г. |  |
| 2 | Взяти участь у загальношкільному святі до Нового року. | Скобелева М.Г.Бобейко В.В |  |
| 3 | Проводити методичні консультації по підготовці до конкуру на краще МО школи | Зуєва Т.В. Майборода Н.С |  |
| 4 | Участь у міських семінарах. | Класоводи 1- 4 класівВихователі ГПД |  |
| 5 | Участь у виховній роботі школи, заплановані на грудень місяць. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 6 | Провести контрольні роботи за І семестр 2014-2015 н.р. | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 7 | Вести самоосвітню діяльність. | Члени МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Вести підготовку до січневої конференції вчителів міста | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Розпочати підготовку до методичного тижня початкових класів. | Члени МО |  |
| 10 | Затвердити план роботи на канікулах. | Писанко Н.А.КонопатЮ.О. |  |
| 11 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 12 | Вивчення рівня готовності учнів 4 класу до навчання в 5 класі | МельниченкоЛ.О. |  |
|  | Січень |  |  |
| 1 | Провести аналіз семестрових контрольних робіт. | Класоводи 1- 4 класів. Зуєва Т.В. Майборода Н.С |  |
| 2 | Провести відкритий виховний захід на групі ГПД | Бобейко В.В.Скобелєва М.Г. |  |
| 3 | Провести III засідання МО | Майборода Н.С |  |
| 4 | Розгляд на засіданні МО календарних планів на II семестр | Майборода Н.С |  |
| 5 | Участь у виховних заходах, запланованих на січень місяць у виховному плані школи. | Класоводи 1- 4 класів. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Вести підготовку до методичного тижня початкових класів. | Члени МО |  |
| 7 | Розробити заходи по усуненню прогалин знань учнів за результатами семестрових контрольних робіт. | Члени МО |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 9 | Провести оперативку по обговоренню Нового Державного стандарту для 1 класу. Встановити прогалини в наступності у вивчені предметів за старим Держ. Стандартом в 4 класі та за новим в 5 класі. | Вчителі предметники 5 класу, вчитель 4 класуМайборода Н.С. |  |
| 10 | Провести заходи по наступності в роботі ДНЗ та ЗНЗ | МельниченкоЛ.О.Майборода Н.С. |  |
|  | Лютий |  |  |
| 1 | Продовжувати підготовку учнів 4 класів до моніторингу якості викладання предметів | ЗуєваТ.В.Майборода Н.С. |  |
| 2 | Участь у запланованій виховній роботі школи на лютий місяць | Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |
| 3 | «Взаємозв’язок та наступність між початковою та середньою ланками освіти»1. Адаптація учнів 4 класу до навчання у 5 класі.
2. Наступність у вивчені основних предметів.
3. Розробка заходів по попередженню можливих труднощів.
 | Майборода Н.С.,вчителі-предметними, вихователі ГПД |  |
| 4 | Вести підготовку до участі у МО класних керівників | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 5 | Вести підготовку до педради школи | Члени МО |  |
| 6 | Участь у міських семінарах. | Члени МО |  |
| 7 | Провести методичний тиждень початкових класі: «Взаємозв’язок між учнями молодшої та старшої ланки» | Члени МО Майборода Н.С |  |
| 8 | Взаємовідвідування уроків | Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Квітень |  |  |
| 1 | Участь у міських семінарах. | Члени МО |  |
| 2 | Методичні консультації для вчителів. | Зуєва Т.В. |  |
| 3 | Провести виховний захід: «Прощання з букварем» | Туніченко К.Л. |  |
| 4 | Провести відкриті уроки. | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 5 | Взяти участь у загальношкільній позакласній роботі згідно річного плану | Писанко Н.А, Класоводи 1- 4 класів |  |
| 6 | Вести підготовку до семестрових контрольних робіт згідно графіку | Класоводи 1- 4 класів |  |
| 7 | Розпочати підготовку до державної атестації учнів 4 класу. | Майборода Н.С. |  |
| 8 | Провести моніторинг знань учнів 4 класу | ЗуєваТ.В.Майборода Н.С. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Травень |  |  |
| 1 | Провести семестрові контрольні роботи з подальшим аналізом на засіданні МО | Класоводи 1- 4 класів. |  |
| 2 | Провести V засідання МО | Майборода Н.С. |  |
| 3 | Участь у педраді школи | Члени МО |  |
| 4 | Провести Державну підсумкову атестацію учнів 4 класу | ЗуєваТ.В.Майборода Н.С. |  |
| 5 | Вихідне діагностичне анкетування членів МО | Майборода Н.С. |  |
| 6 | Участь у святі доДня Великої Перемоги, у святі«Останнього дзвоника» | Писанко Н.А. Класоводи 1- 4 класів, вихователі ГПД |  |

1. VII МОДУЛЬ. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІН ПРОВЕДЕН НЯ | ВІДПОВІДАЛЬНІ | ПРИМІТКА |
| 1 | Індивідуальні консультації по складанню календарно- тематичного планування. | Першийтижденьвересня | Заст. дир-ра Зуєва Т.В |  |
| 2 | Звіти про професійну самоосвіту вчителів, про роботу на курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах-практикумах, в проведенні майстер-класів | По черзіпроходженнятавідвідування | Заст. дир-ра Зуєва Т.В члени МО. |  |
| 3 | Відвідування відкритих уроків, обговорення та аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів. | За графіком | Вчителі МО |  |
| 4 | Обговорення та підготовка контрольних робіт, діагностичних, зрізів знань, за І та II семестр 2014/2015 н.р. | Згідно 3календарнимплануваннямта планомроботишколи | Вчителі МО |  |
| 5 | Випуск предметних газет. | Упродовжроку, | Вчителі МО |  |
| 6 | Взаємовідвідування заходів та уроків. | Протягомроку | Вчителі МО |  |
| 7 | Корекція педагогічної діяльності вчителів об’єднання. | Упродовжроку | Адміністрація школи |  |
| 8 | Взаємоперевірка зошитів | Лютий2015р. | Вчителі 2- 4 класів |  |
| 9 | Результати контрольних робіт діагностичних, зондуючи, за І та II семестр 2014/2015н.р. | Грудень2014 р.травень2015 р. | Заст.директора Зуєва Т.В., вчителі МО |  |
| 10 | Участь в роботі шкільної творчої групи по вивченню нового Держстандарту та обговорення стану викладань за новими програмами | ЛистопадГруденьСіченьБерезеньКвітень | Члени МО |  |

1. VIII МОДУЛЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №З/П | ЗМІСТ РОБОТИ | ТЕРМІНПРОВЕДЕННЯ | ВІДПОВІДАЛЬНІ | ПРИМІТКА |
| 1. | Взяти участь у Місячнику «Увага! Діти на дорозі» | Вересень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 2. | Провести заходи доТижня знань правил дорожнього руху | 8 по 12 вересня 2014 р | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 3. | Взяти участь у проведені засідання МО класних керівників | вересень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 4. | Скласти соціальні паспорти класу | вересень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 5. | Організувати безкоштовне харчування для діткй пільгових категорій | вересень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 6. | Взяти участь у конкурсі малюнку до Дня міста | Вересень | Король В.П. |  |
| 7. | Провести класні та взяти участь у загальношкільних батьківських зборах | Протягомроку | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 8. | Залучити дітей до спортивних змагань, присвячених Оімпійському тижню | 3 15 по 19вересня2014р. | Краузе А.Ф. |  |
| 9. | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню бібліотек | 3 22 по 26 вересня 2014р | МотузоваН.М. |  |
| 10 | Взяти участь у Місячнику безпечного користування газом у побуті. Розробити заходи по класах | Жовтень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 11 | Залучити учнів 4 класу до проведення Тижня географії, до заходів середньої школи | 3 27 жовтня по 31 жовтня 2014 р. | Туніченко К.Л. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Розробити заходи до Тижня Козацької слави | Жовтень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 13 | Відвідати виховний захід до Тижня Козацької слави на ГПД | Жовтень | Скобелєва М.Г. |  |
| 14 | Провести Свято посвяти в першокласники | Жовтень | Туніченко К.Л. |  |
| 15 | Взяти участь в Акції милосердя. Збір овочів дляпсихоневрологічного інтернату людей похилого віку | Вересень-жовтень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 16 | Взяти участь у Місячнику української писемності та мови. Розробити заходи по класах | листопад | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 17 | Створити добірку розробок виховних заходів до Тижня знань правил пожежної безпеки | 3 03 по 07 листопада 2014 р. | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 18 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | листопад | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 19 | Взяти участь у Місячни ку морально - правового виховання | Грудень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 20 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Грудень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 21 | Взяти участь у заходах, присвячених Місячнику народознавства та краєзнавства | Січень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 22 | Провести заходи до Нового Року | Грудень - Січень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 23 | Залучити учнів 4 класу до проведення заходів протягом Тижня математики | Січень | Майборода Н.С. |  |
| 24 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Січень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 25 | Взяти участь у Місячнику громадянського виховання | Лютий | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 26 | Створити добірку розробок виховних заходів до Тижня сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності | Лютий2014р. | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Залучити дітей до заходів Тижня іноземної мови | Лютий | Майборода Н.С. |  |
| 28 | Провести Тиждень початкової школи (за окремо складеним планом) | І тиждень березня | Класнікерівники,вихователі ГПД |  |
| 29 | Залучити учнів до участі у заходах до Тижня пам’яті Т. Шевченка | Березень(IIтиждень) | Туніченко К.Л. |  |
| 30 | Провести відкриті виховні заходи згідно графіку | Квітень-березень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 31 | Взяти участь у Місячнику родинно- сімейного виховання | Березень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 32 | Розробити і провести заходи по формуванню читацьких інтересів до Тижня дитячої та юнацької книги | Квітень(IIтиждень) | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 33 | Взяти участь у Місячнику екологічного виховання | Квітень | КласніКерівники, вихователі ГПД |  |
| 34 | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню психології | Квітень(IIтиждень) | Класні керівники Мельниченко Л.О. |  |
| 35 | Взяти участь у заходах, присвячених Тижню безпеки життєдіяльності. Розробити добірку виховних заходів | Квітень2015р. | КласніКерівники, вихователі ГПД |  |
| 36 | Взяти участь у Місячнику патріотичного виховання | Травень | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 37 | Проводити інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності | Протягомроку | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 38 | Залучати учнів до роботи шкільних гуртків, до занять музичної школи, гуртка «Друзі природи», станції туризму | Протягомроку | КласніКерівники, вихователі ГПДКерівникигуртків |  |
| 39 | Організовувати заходи під час канікул | Протягомроку | КласніКерівники, вихователі ГПД |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Залучати батьків до роботи Батьківського лекторію | ПротягомРоку | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 41 | Провести Свято прощання з букварем | Квітень | Туніченко К.Л. |  |
| 42 | Провести Свято прощання з початковою школою | Травень | Майборода Н.С. |  |
| 43 | Залучати учнів до Самоврядування | постійно | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 44 | Проводити по класах роботу по організації літнього відпочинку в таборі «Барвінок» | ПротягомIIсеместру | КласніКерівники,вихователі ГПД |  |
| 45 | Організовувати роботу шкільного прес-центру | Щотижня | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 46 | Організовувати щовівторка участь учнів початкових класів у шкільній лінійці | Протягомроку | Класнікерівники, вихователі ГПД |  |
| 47 | Взяти участь у загальношкільному Святі останнього дзвоника | Травень | Класнікерівники,педагог-організаторСтавратійІ.В. |  |

1. БЛОК. ДОДАТКИ

**Графік контрольних робіт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3\п | Предмет | ВидКОНТР.РОБОТИ | Вчитель | Клас | І семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | **Математи****ка** | Діагостична | Шпаченко О.В. | 3 |  |  | 19.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематичні | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 01.11 |  |  |  |  |  |  | 19.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  | 25.09. |  |  |  |  | 20.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Підсумкові | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24.12 |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.12 |
|  |  | ДПА | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Українська мова**  | Діагностична | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  | 23.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  | 25.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диктант | Шпаченко О.В. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10.12 |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15.12 |  |
|  |  | Мовна тема | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18.11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Списування |  Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23.12 |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24.12 |  |
|  |  | Аудіювання | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  | 09.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Українська мова** | Письмовийпереказ | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12.11 |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13.12 |  |  |  |  |
|  |  | Уснийпереказ | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16.12 |  |
|  |  | Діалог | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10.12 |  |
|  |  |  | Туніченко К.Л.. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А. М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Перевіркатехнікичитання | Туніченко К.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22.12 |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24.12 |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19.12 |  |
|  |  | ПідсумковіКонтрольні | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.12 |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24.12 |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Туніченко К. Л. | 4 |  |  |  |  |  |  | 26.10 |  |  |  |  |  |  | 14.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДПА зукраїнськоїмови | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА зчитання | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Я іУкраїна | Тематичніконтрольніроботи | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 04.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15.12. |  |
| 4 | Основиздоров’я | Тематичніконтрольніроботи | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17.12 |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № 3 \ п | Предмет | Видконтро контр робіт | Вчитель | Клас | II семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  1 | Математика | Діагостична | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематичні | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Підсумкові | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Українська мова | Діагостична | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диктант | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3\п | Предмет | **Види контроль****них робіт** | Вчитель | Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Мовнатема | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Списування | Дроздова Н.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Аудіювання | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М.. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Письмовийпереказ | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Уснийпереказ | Шпаченко О.В. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № 3/п  п | Предмет | Видконтрольних робіт | Вчитель |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  | Діалог | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Перевіркатехніки чит. | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ТуніченкоК.Л. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ПідсумковіКонтрольні | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА зукраїнськоїмови | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДПА зукраїнськоїмови | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3\п | Предмет | ВидКОНТР.РОБОТИ | Вчитель |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  | Зріз знань з читання | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проценко А.М. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ЯіУкраїна | Тематичніконтрольніроботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Основиздоров’я | Тематичніконтрольніроботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Майборода Н.С. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Зрізизнань | Майборода Н.С. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Шпаченко О.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **ГРАФІК ВІДКРИТИХ УРОКІВ І ЗАХОДІВ** |
| Місяць | Проценко А.М. | Шпаченко О.В. | Майборода Н.С. | Туніченко К.Л. | Скобелева М.Г. | Бобейко В. | Примітка |
| Жовтень | Урок читанняН. забіла «Настрій твору» Дощ іде» |  | Виховний захід«Знай, люби, бережи» |  | Виховна година «Україна - наша держава» | Спортивна година «В здоровому тілі -здоровий дух» |  |
| Листопад | Проект«Боляче буває всім» | Пригода в Країні читайликів(родинне свято) |  | Інтегрована виховна година з правової освіти «Великі права маленької дитини» | Відкрити спортивна година « Здоров’я – найцініший скарб» | Виховна година «Символи України» |  |
| Г рудень |  | Урок «Ділова гра»Закріплення вивчених випадків додавання і віднімання | Урок розвитку зв’язного мовлення детальний переказ тексту «Давній Київ» | Обчислення значень виразів«Розв’язування задач» | Самопідготовка | Самопідготовка |  |
| Січень |  |  |  |  |  | Самопідготовка |  |
| Лютий | Математика «На засвоєння таблиці числа 3» |  |  |  | Пізнавальна гра «Природа навколо нас» | Пізнавальна гра «Сонце. Як змінюються пори року» |  |
| Березень |  | Урок-проект «Охорона тварин. Червона книга»України» | Родинне святе «Домашнє вогнище» |  | Самопідготовка | Олімпійська година |  |
| Квітень | Уявна гра-мандрівка до «Країни здоров′я» |  | Читання В.Сухомлинський «Людина починається з добра»Оповідання «Усмішка» | Читайте, запам’ятовуйте М. Богуславський «Бабуся вихідна» Г. Бойко «Сама бачила» | Спортина година «Ми спортсмени» |  |  |
| Травень |  | Відкритий виховний захід до Дня Перемоги «Щоб люди пам’ятали»  | Свято «Прощання з початковою школою» | Свято «Прощавай Букварику» | Самопідготовка |  |  |

|  |
| --- |
| **Графік відкритих уроків ІІ семестр** |
| Березень |  |  | Читання .Хвилинка поезії присвячена Т. Шевченку. | Літературний ранок «Лине пісня Кобзаря» |  |  |  |
| Квітень | Свято «Прощавай, Букварику» |  |  |  | Виховна година «Довкілля моє неповторне» |  | Бесіда «Квітень землю квітчає» |
| Травень |  | Свято прощання з початковою школою | Свято матері. |  |  | До дня Перемоги . Урок мужності «Даруймо радість ветерану» |  |

Графік атестації членів ШЦМО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3/П | Прізвище, імя,по батькові | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 | Шпаченко О.В. |  | + |  |  |  |
| 2 | МайбородаН.С. |  | + |  |  |  |
| 3 | Туніченко К.Л. |  |  |  |  | **+** |
| 4 | Проценко А.М. |  | + |  |  |  |
| 5 | **Бобейко В.В.** |  |  |  |  |  |
|  | **Скобелєва М.Г.** |  |  | **+** | **+** |  |

|  |
| --- |
| Графік проходження курсів підвищення кваліфікації членами ШЦМОГрафік проходження курсів підвищення кваліфікації членами ШЦМО |
| №3/П | Прізвище,імя,побатькові | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 | Шпаченко О.В. |  | + |  |  |  |
| 2 | Майборода Н.С. | + |  |  |  |  |
| 3 | Туніченко К.Л. | + |  |  |  |  |
| 4 | Проценко А.М. |  |  | + |  |  |
| 5 | **Бобейко В.В.** |  |  |  | + |  |
| 6 | **Скобелєва М.Г.** |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |