Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30

Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області

# Урок літературного читання: « Василь Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»

Провела

Вчитель 2класу

Проценко А.М.

м. Кіровоград, 2014

# В. Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»

|  |
| --- |
| *Тема. В. Сухомлинський «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»****Мета:****вчити орієнтуватися в тексті, аналізувати і виділяти головне у творі; розвивати навички швидкого, свідомого читання; формувати вміння оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки.****Обладнання:*** *малюнок лисички, картки з буквами, індивідуальні картки для гри «Відшукай скоромовку», «піраміди» слів.****Хід уроку******І. Актуалізація опорних знань****1. Артикуляційні вправи.**1) Гра «Впіймай на гачок».**Учитель називає однакові слова, а серед них є таке, що відрізняється лише одним звуком. Діти повинні назвати це слово («спіймати на гачок») і запам'ятати.**Ріс — ріс — ріс — ліс. Мишка — миска — миска — миска. Гора — гора — нора — гора.**У ч и т е л ь . Які слова ви «впіймали на гачок»?**(Ліс, мишка, нора). Що об'єднує ці слова? Складіть речення, щоб у ньому були одночасно усі ці слова.**2) Робота з індивідуальними складовими таблицями. Учні читають букви і склади у рядку двічі: зліва направо і справа наліво.**Л, я, о, к, ї, ш, ти, ви, де, чи, із, за, як, бо, та, ні, їй.**3) Гра «Впіймай м'яч». Учитель вставляє у кишеньки буквосполучення лк, тл, йшл, утворюючи збіг приголосних.**2. Фізкультхвилинка.**Щось не хочеться сидіти,**Треба трохи відпочити (встати і вийти з-за парт).**Руки вгору, руки вниз,**На сусіда подивись. (потягування)**Руки вгору, руки в боки,**І зроби чотири кроки, {ходьба на місці)**Вище руки підніміть (підняти руки прогнути спину назад)**І спокійно опустіть.**Плесніть, діти, кілька раз. (поплескати в долоні)**До роботи — все гаразд!****II. Мотивація навчальної діяльності****1. Завдання учням.**Швидко промовити скоромовку: «Біг додому лісом лис, шелестів над лисом ліс».**2. Слово вчителя.**— А чи знаєте ви, чому лиса лисом називали?**Лисиця — це давньослов'янське слово, утворене від «лис», що означає жовтуватий і рудий колір.**Через колір свого хутра ця тварина й одержала свою назву.**— Про яку людину кажуть: «хитрий, як лис»?**— Сьогодні на уроці ми прочитаємо казку В. Сухомлинського «Як Наталя у Лисиці хитринку купила».****III. Опрацювання нового матеріалу****1. Робота з текстом.**Опрацювання казки «Як Наталя у Лисиці хитринку купила».**1) Виразне читання казки учителем. Учні пояснюють, як вони зрозуміли ужите слово «хитринка».**2. Словникова робота. Читання слів за порядком.**ряд полем хитро**крам заснути хитрий**базар подумала хитрість**пищати зрозуміти хитринка**жалібно почервоніти хитрувати**— Яке слово треба пояснити?**— Прочитай слова, що відповідають на запитання що робити?**— Що цікавого у словах останньої піраміди?**— Утвори з кожним із них словосполучення (хитро дивитися, хитрий лис, маленька хитрість, лисиччина хитринка, багато хитрувати).**— Добери споріднені слова до слова «жалібно» (жалібно, жалібний, жалібність, жалувати).**3. Самостійна робота.**Читання казки учнями.**4. Відтворення змісту з елементами вибіркового читання.**— Прочитайте, який товар продавала Лисичка.**— Прочитайте опис хитринки, яку купила Наталочка.**— Що хитринка зробила дівчинці?**— Чому хитринка «запрацювала» саме тоді?**— Що вирішила Наталочка зробити з хитринкою? Чому?**— Прочитайте, чи повернула дівчинка куплений крам Лисичці. Чому?**— Чи зрозуміла дівчинка, де поділася хитринка?**— Прочитайте розмову Наталі з мамою.**— У яких словах виражено головну думку твору?**5. Робота з текстом.**1) Гра-читання «Відшукай речення за початком».**Учитель читає початок речення і зупиняється, а діти відшукують у тексті закінчення і читають.**2) Гра «Розвідник».**Потрібно знайти:**а) речення в лапках;**б) слова з літерою «щ»;**в) слова, написані іншим кольором.****IV. Підбиття підсумків уроку****1. Завдання учням.**Відтворити слова, записані на дошці.**Х...тр...щ... н... л...бл.. .ть с...в...с...т... (Хитрощі не люблять совісті).**2. Бесіда.**— Прочитайте слова. Чого вони вчать?**— Запам'ятайте, що совість є у кожного з нас, тільки треба вміти до неї прислухатися.****V. Домашнє завдання****Виразно читати казку «Як Наталя у Лисиці хитринку купила»; навчитися детально переказувати опис Лисички.* |

ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА
Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком. Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.
Ішла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає. Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».
Купила Наталя хитринку, принесла додому. Треба готувати уроки, але ж не хочеться.
— У мене голова болить,— скаржиться Наталя мамі,— не буду уроків вчити.
— Добре, полеж, Наталочко.
Лягла дівчинка в ліжко й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:
— Мамо, я піду покатаюсь на ковзанах.
— Але ж у тебе голова болить,— здивувалась мама.
Наталочка почервоніла від сорому.
«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощів»,— подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.
«Де ж вона поділася?» — дивується Наталя.
Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі. Мама й каже:
— Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.
— А де ж моя совість? У чому вона?
— У тому, що тобі стало соромно.
Василь Сухомлинський